

# Atelier découverte de la fabrication d'eaux florales et d'hydrolats

Formation courte qualifiante



Document mis à jour le 13/05/2024

#### **OBJECTIFS**

- Apprendre à fabriquer une eau florale
- Connaître ses modalités de conservation
- Savoir étiqueter
- Connaître la législation

# FORMATRICE / INTERVENANTE

Valérie Nugier - Formatrice

Productrice et distillatrice de Roses de Damas – Le Val des Roses

## **ORGANISATION**

1 journée de 7 heures

De 9h00 à 12h30 et de 13h30 à 17h00

Formation qualifiante

#### **LIEU DE FORMATION**

CFPPA de Montmorot - Jura

## **PUBLICS**

• Tous publics

Pré-requis : Aucun

Délai d'accès à la formation : entrées et sorties permanentes

Accessible à tous publics en situation de handicap

## **FINANCEMENT ET TARIFS**

- France Travail
- Autofinancement
- VIVEA
- OPCO

### **Tous financements**

105 €/journée de formation

#### VIVEA

175 €/journée de formation

## **CONDITIONS D'INSCRIPTION ET CONTACTS**

# Référente de formation

Anne-Lise Boisson - <a href="mailto:cfppa.montmorot@educagri.fr">cfppa.montmorot@educagri.fr</a>

#### Référente handicap

 $Corinne\ Raquin\ -\ \underline{cfppa.montmorot@educagri.fr}$ 

Indicateurs 2022 : 18 stagiaires

92 %

Satisfaction



#### PROGRAMME DE FORMATION

#### Matin

Présentation : tour de table et évocation des attentes de chacun

- Définition : qu'est-ce qu'un hydrolat ou une eau florale
- Un peu d'histoire
- Mode de fabrication
- La qualité
- Présentation de l'alambic de travaux pratiques
- Mise en route d'une distillation (de roses, ou autre selon la saison et la disponibilité)

Durant la distillation, présentation des différents alambics et modes de distillation, la composition, la conservation, la législation

#### Après-midi

Comment utiliser les eaux florales : posologie et usages, temps de distillation selon le stade de cueillette Questions/Réponses

Vidange et nettoyage de l'alambic : penser à l'ergonomie

## **METHODES PEDAGOGIQUES**

- Apports théoriques : diaporama , supports papier
- Apports pratiques







