

# Résultats de l'enquête d'auto-évaluation du Campus

Catégorie :  
Tout le monde



**montmorot**  
— C A M P U S —

Juin 2023

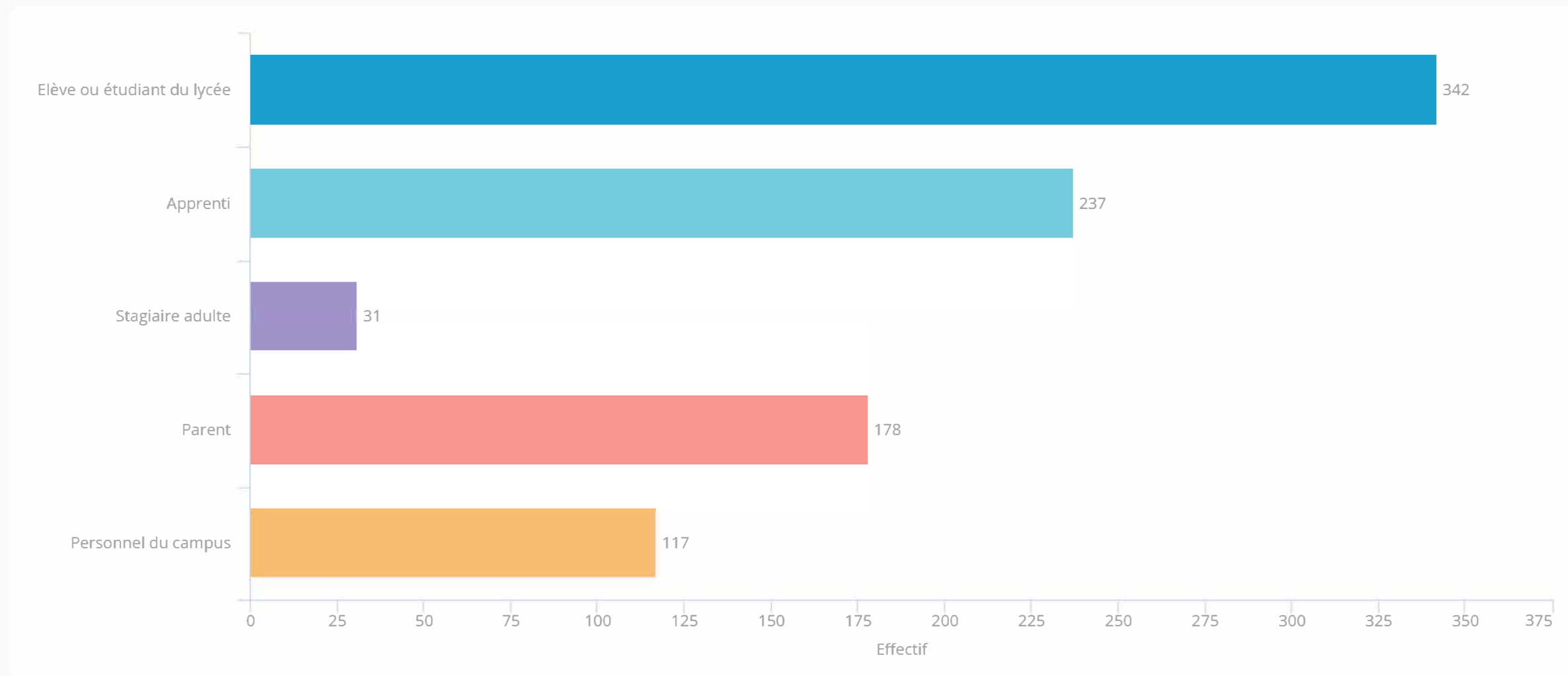


## Quel profil avez-vous ?

49 % des enquêtés ont répondu : 904 réponses sur 1850

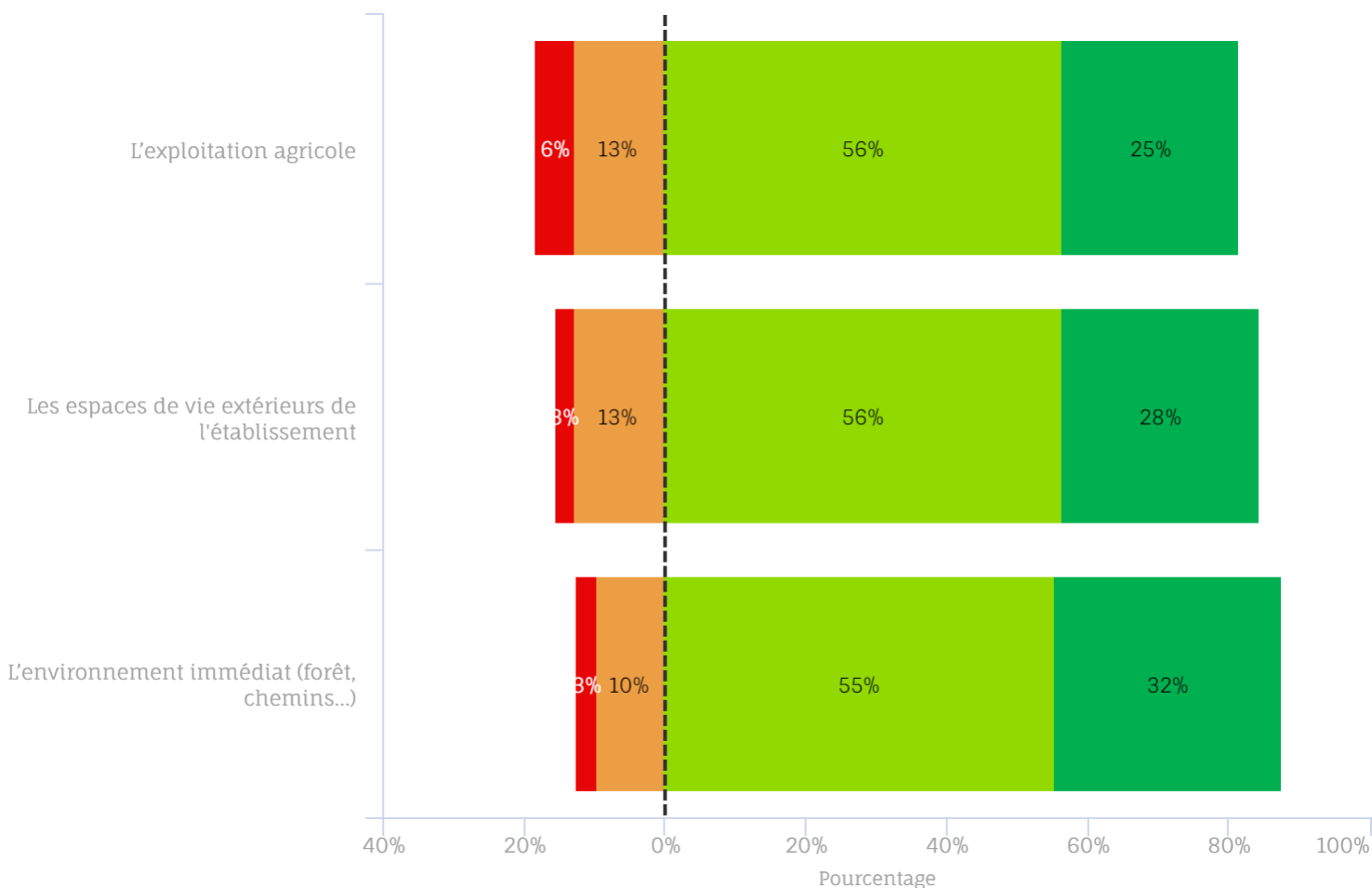
Les réponses : N/C soit non concernées ont été retirées des pourcentages.

Bon nombre de citations ne répondent pas à la question : " Quelle proposition d'amélioration avez-vous ?". Cependant l'ensemble des réponses sont rassemblées dans un document "cahier des doléances"



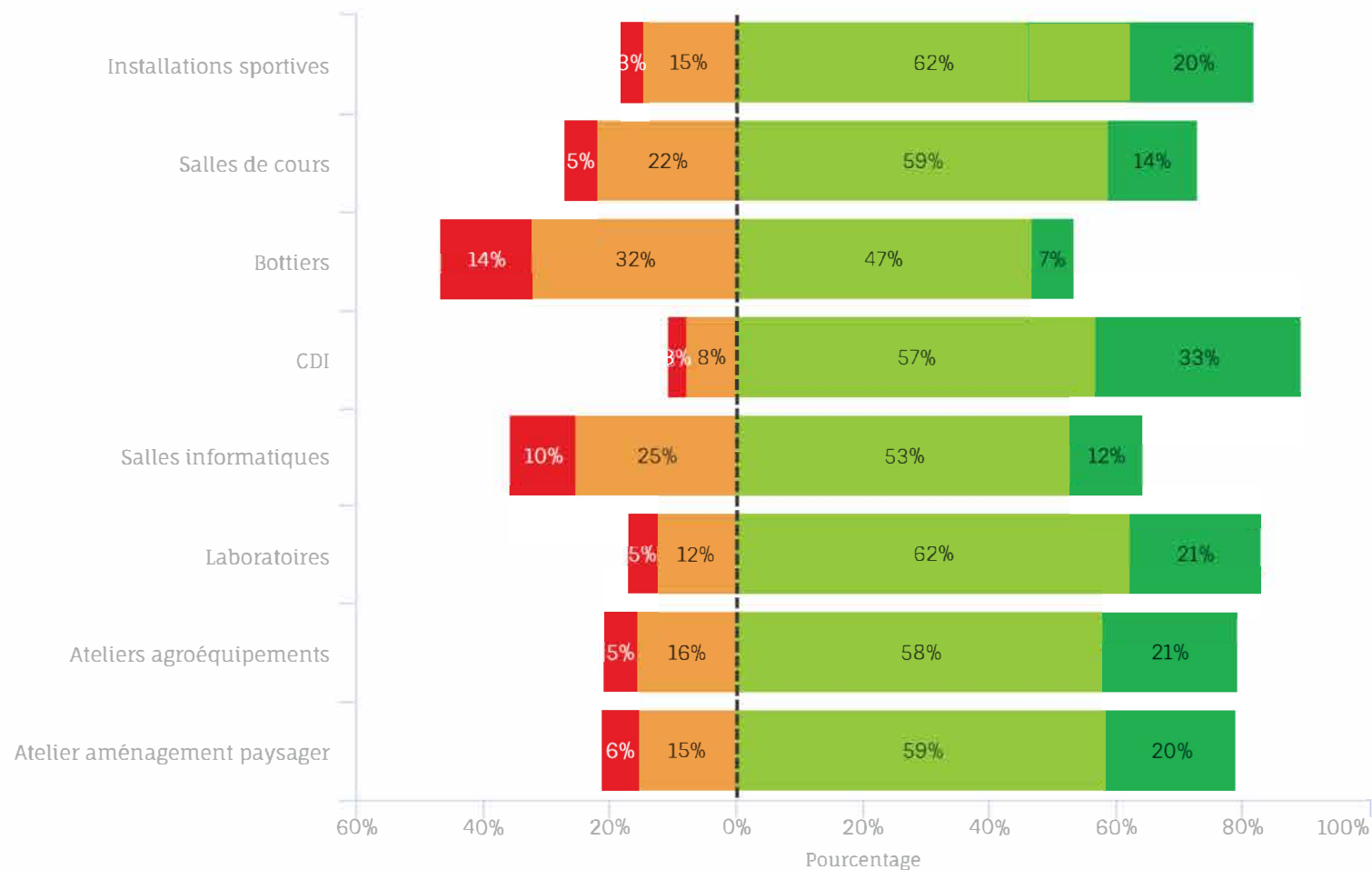
## Comment évaluez-vous l'utilisation comme support pédagogique de :

Pour l'ensemble des profils, l'utilisation de l'exploitation, des espaces de vie extérieurs et l'environnement immédiat (forêt, chemins...) sont bien utilisés et sont de bons supports (entre 81 et 87% de réponses positives)



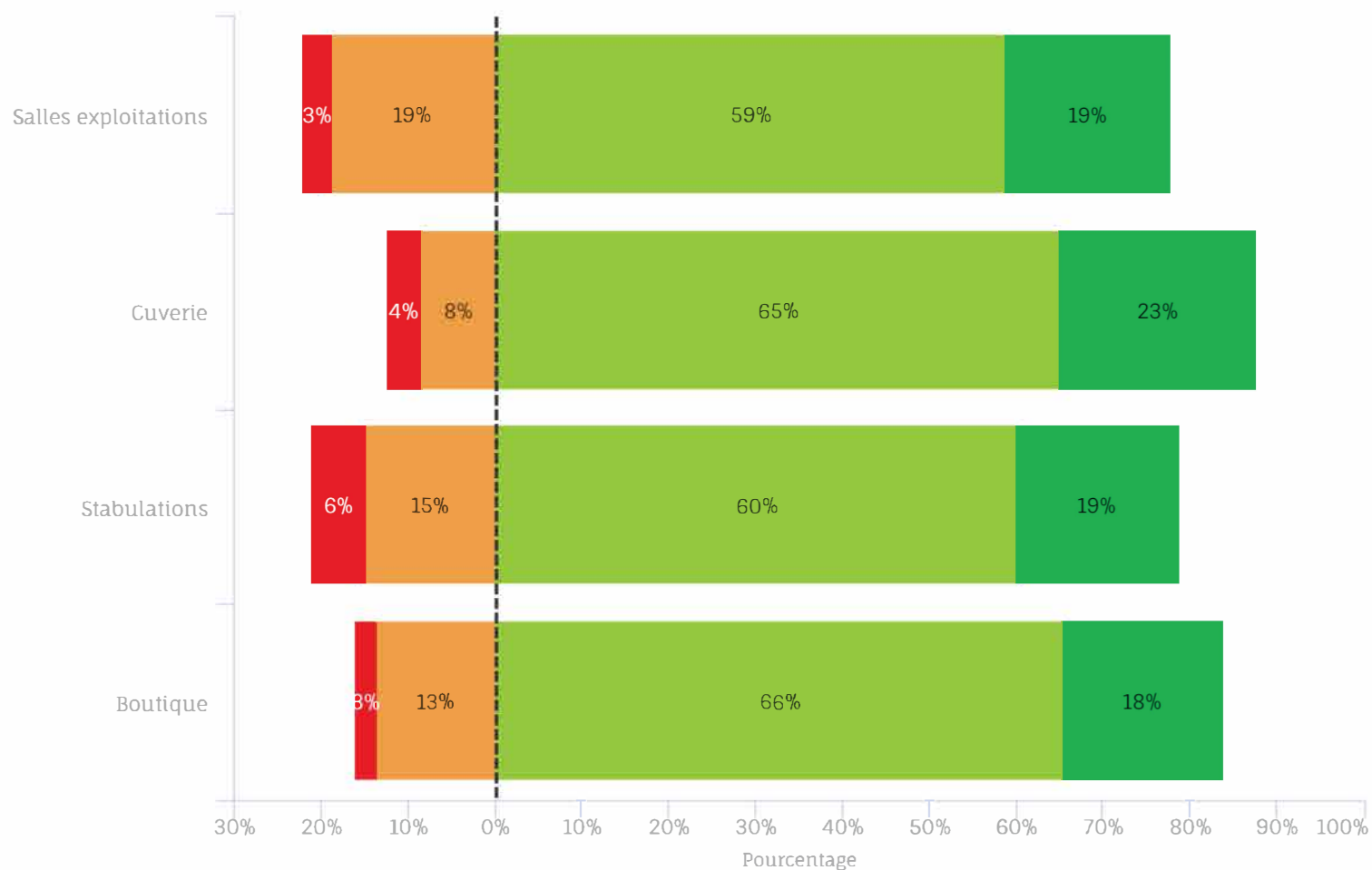
# Comment évaluez-vous les installations de l'établissement ?

Les installations sont considérées comme fonctionnelles et de qualité, exceptées pour les bottiers. Les salles informatiques et les salles de cours peuvent également être améliorées.



# Comment évaluez-vous les installations de l'exploitation ?

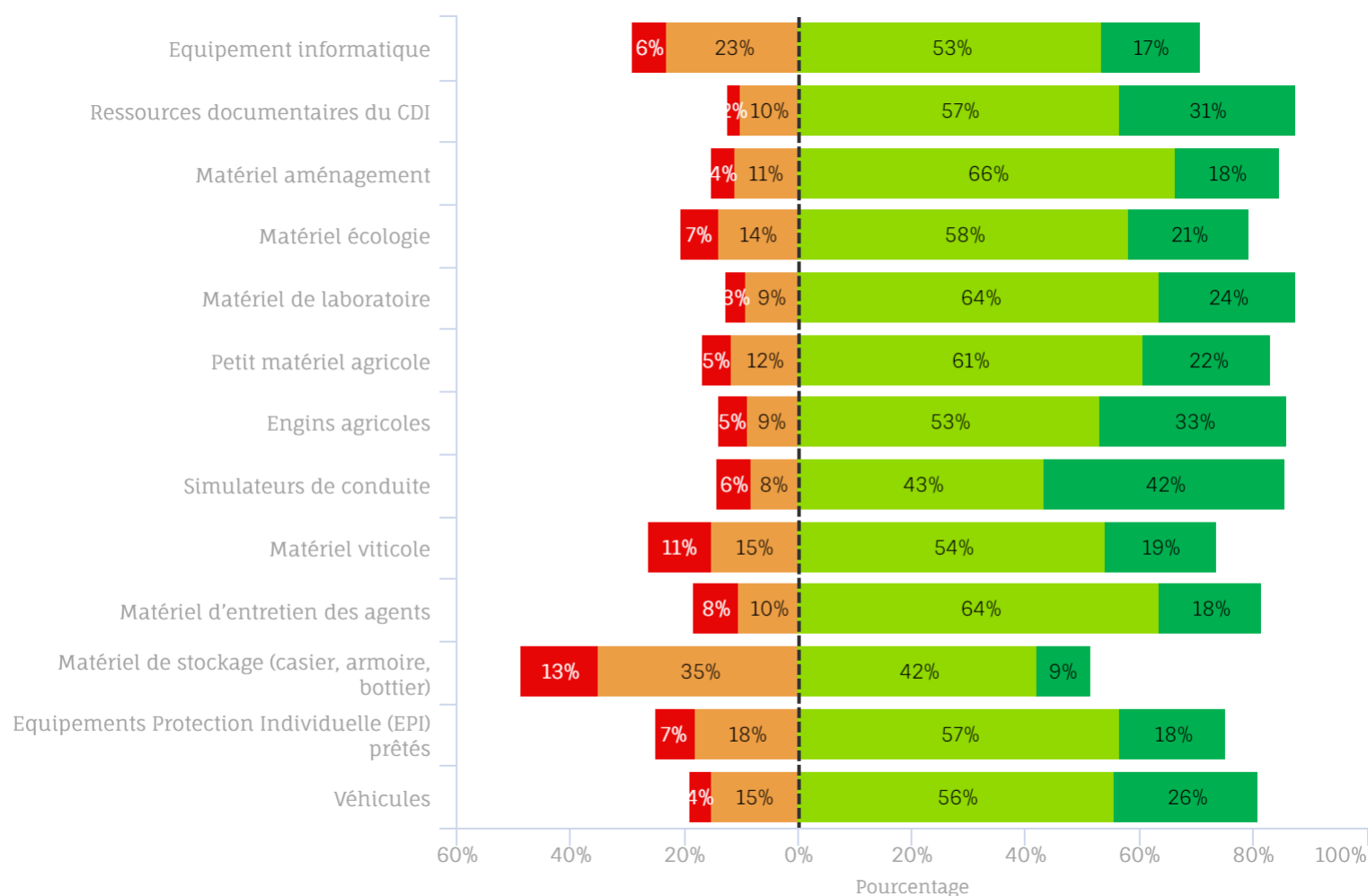
La plupart trouvent les installations satisfaisantes. La stabulation et les salles de cours peuvent être améliorées.



couverture caillebotis  
 exploitation cuverie  
 chaleureux  
**boutique** tracteur  
 botte  
 horaire salle  
 visibilité accueillant

# Comment évaluez-vous les matériels mis à disposition par l'établissement ?

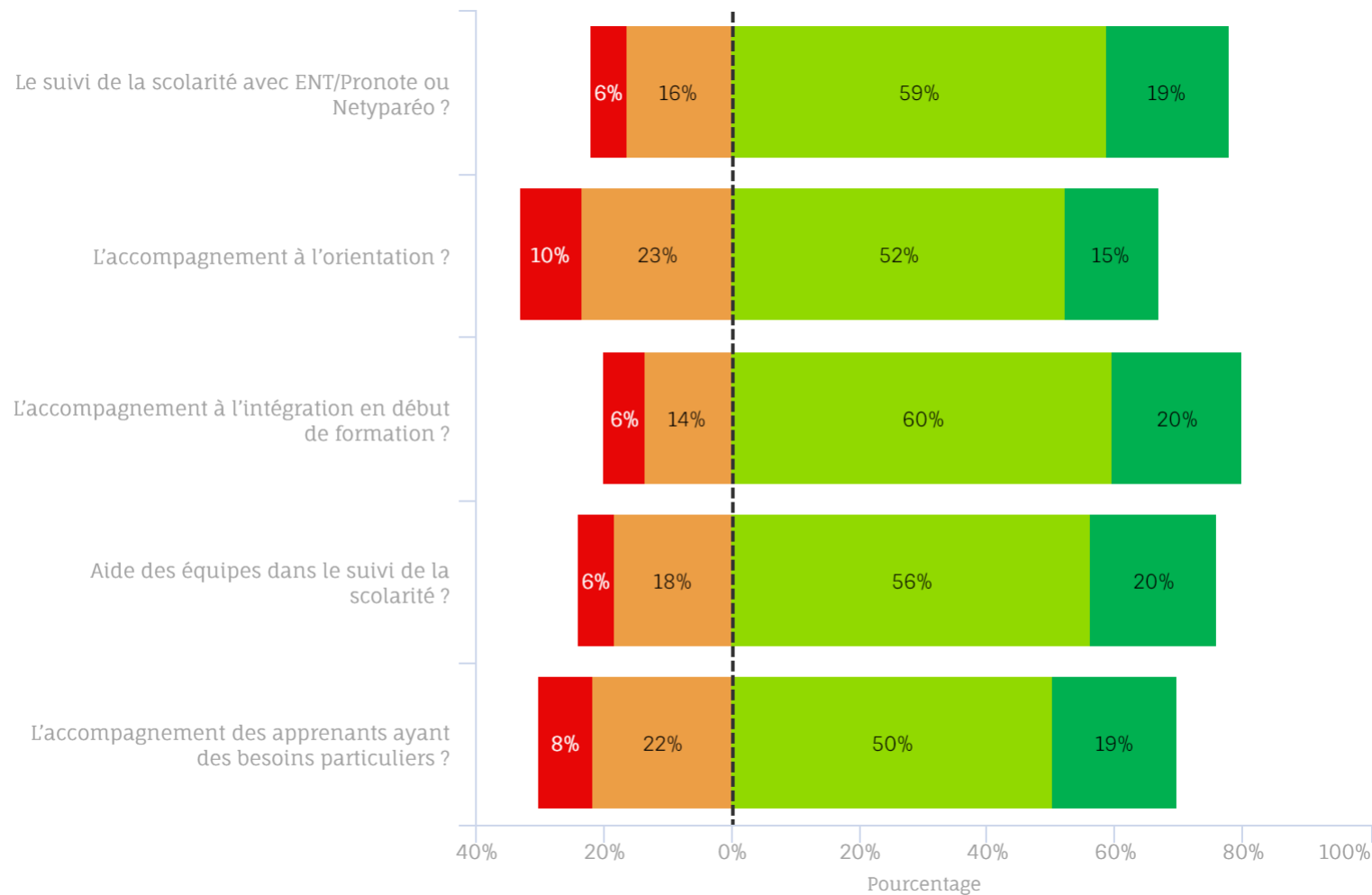
Les matériels mis à disposition sont jugés suffisants et adéquats. L'équipement informatique peut être amélioré ainsi que le matériel viticole. Un travail doit être réalisé sur le matériel de rangement (casiers, armoires, bottiers).



informatique connexion  
tracteur casier bus  
chantier véhicule bottier chariot  
matériel salle  
ordinateur

# Comment évaluez-vous le suivi et l'accompagnement de l'établissement ?

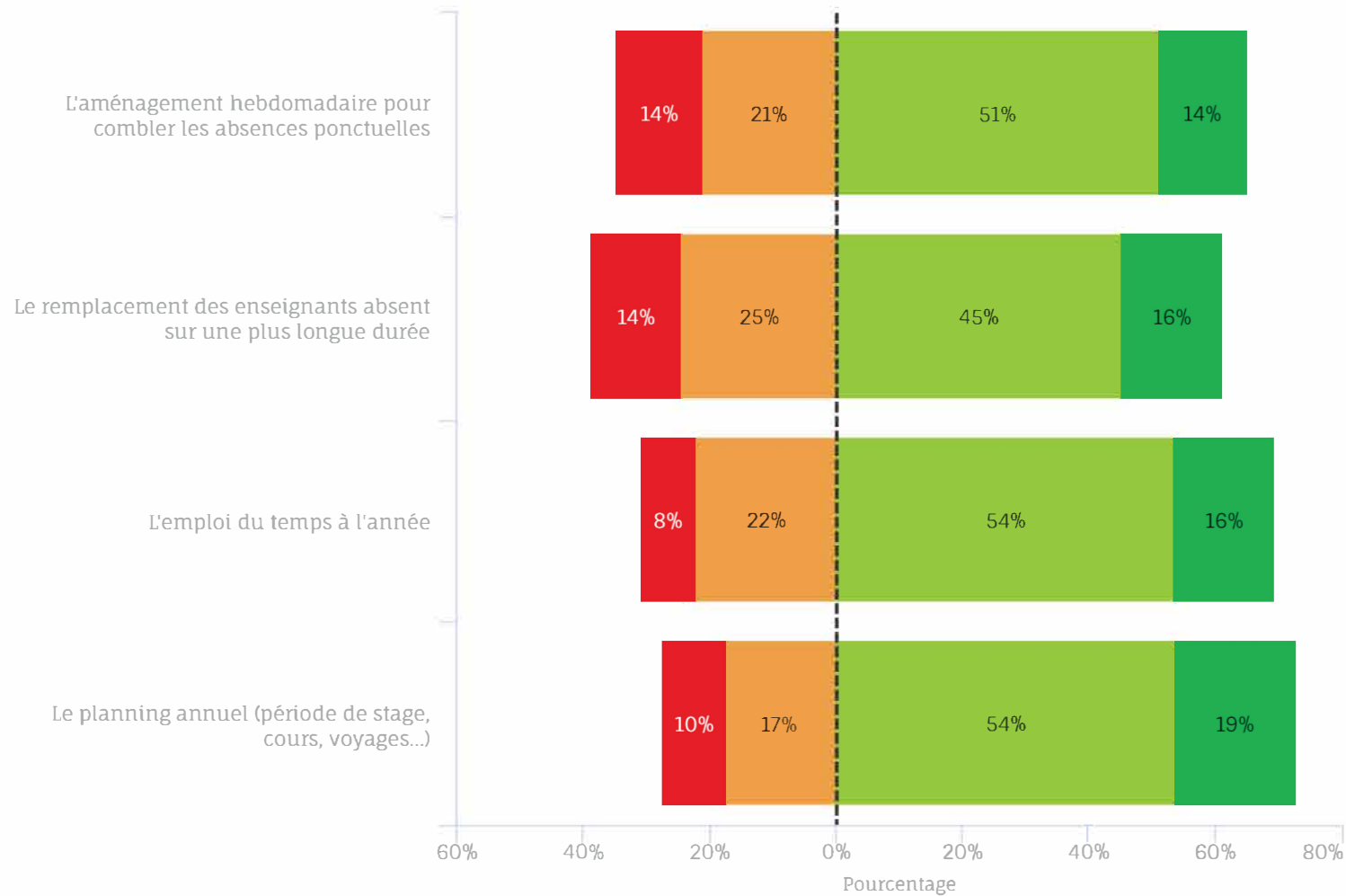
Le suivi et l'intégration des apprenants sont considérés comme bons, cependant l'accompagnement à l'orientation et aux apprenants ayant des besoins particuliers peut encore progresser.



pronote suivi apprenant  
absence professeur parent  
difficulté élève intégration aide  
orientation  
enseignant

# Comment évaluez-vous l'organisation des emplois du temps pour ?

L'emploi du temps année est plutôt bien vécu. Les aménagements hebdomadaires ou remplacements peuvent être améliorés.

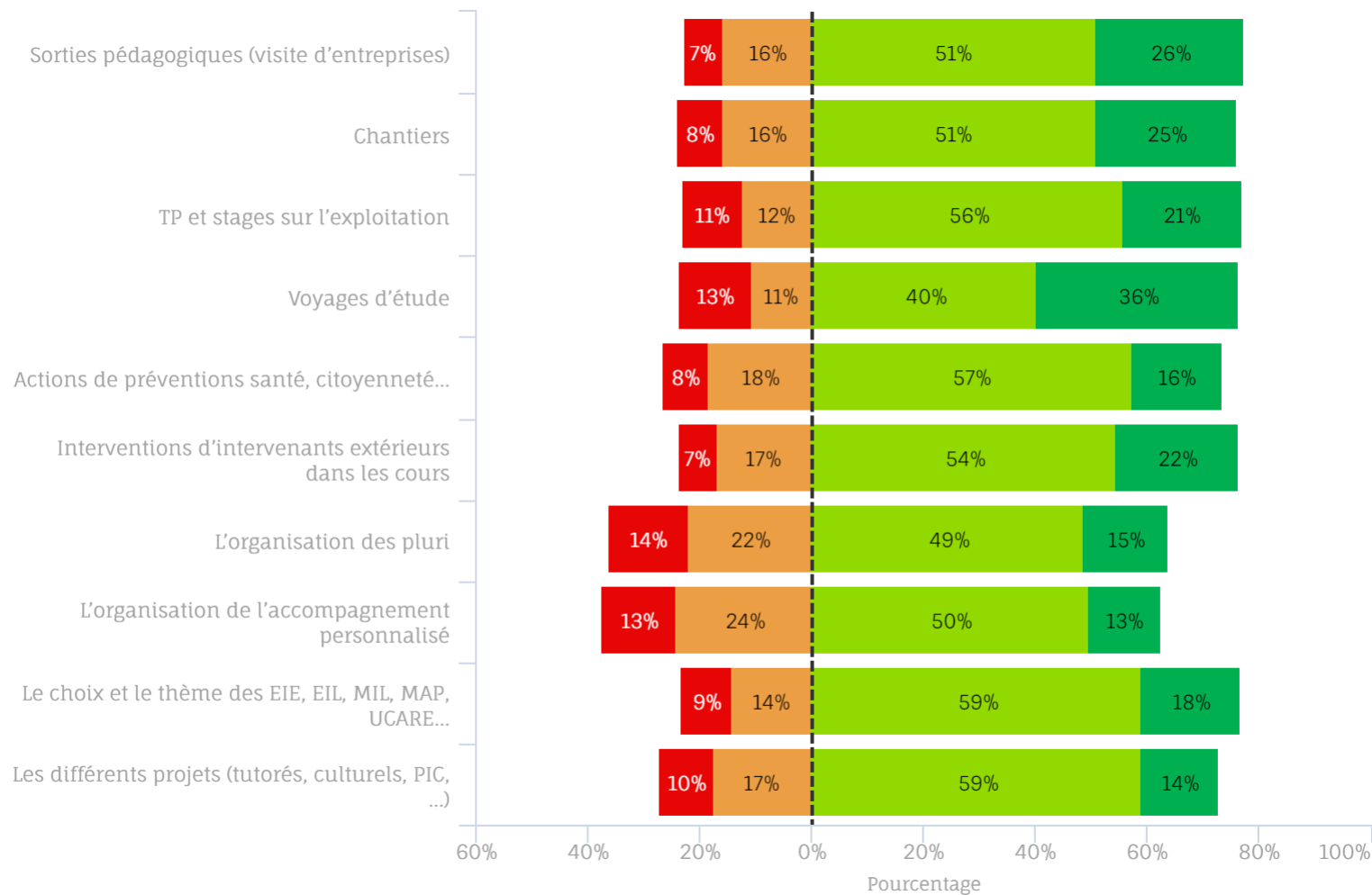


emploi du temps  
 trou heure **stage**  
 semaine **cours** année  
 temps **période** fin organisation  
 matière



# Comment évaluez-vous les activités pédagogiques ?

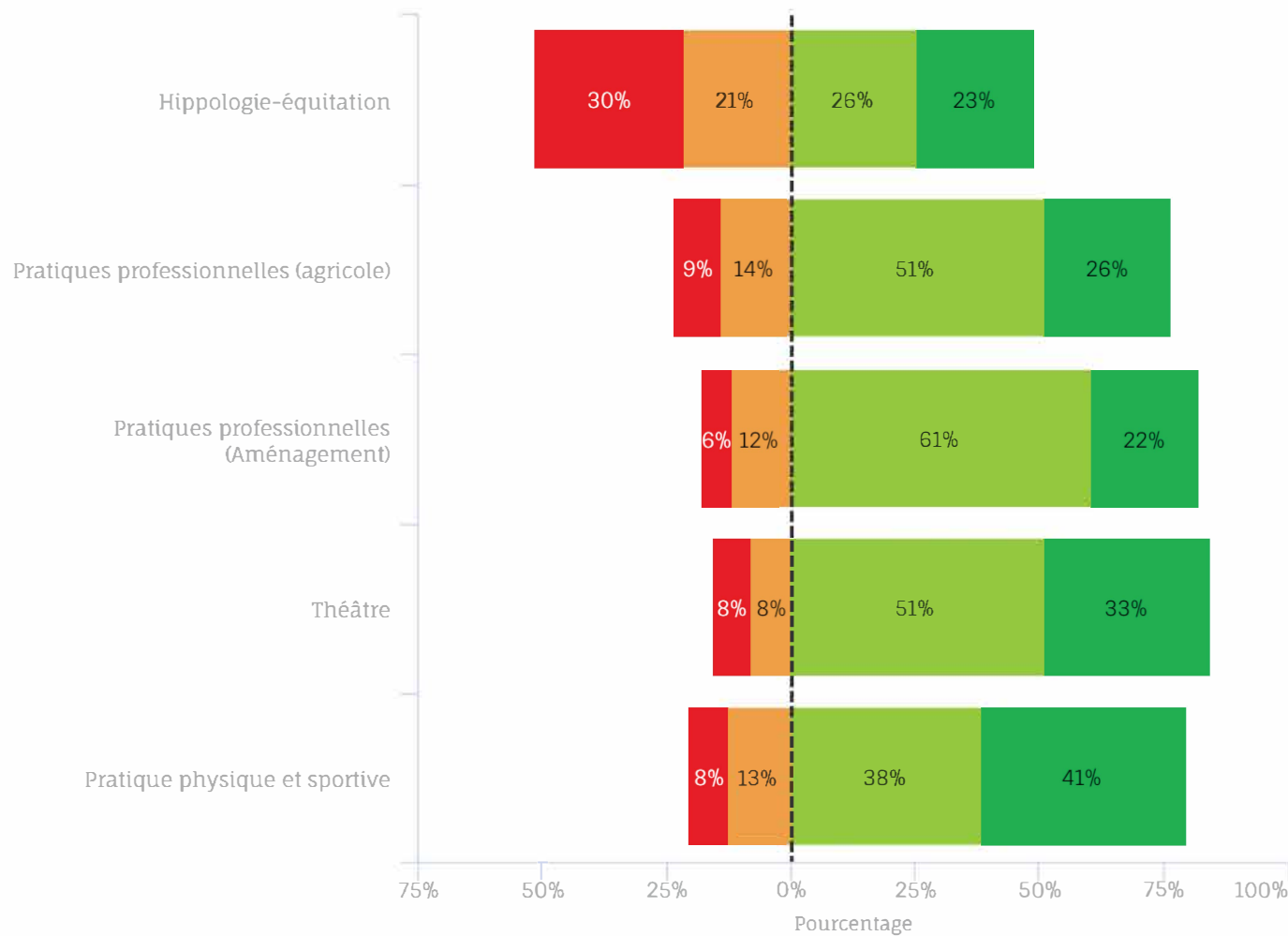
Un grand nombre d'activités sont pertinentes, cependant une amélioration à avoir sur l'organisation des pluri, l'accompagnement personnalisé et les différents projets.



intervenant  
intervention élève projet  
chantier année étude  
organisation enseignant  
sortie voyage  
extérieur

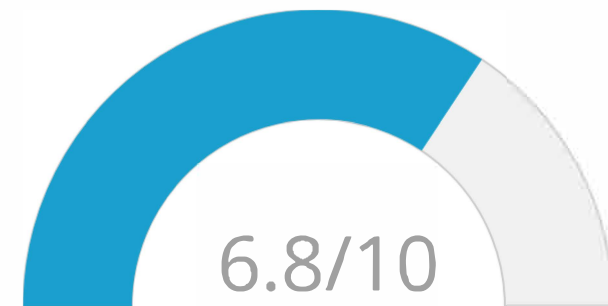
# Comment évaluez-vous les options facultatives du lycée ?

Un grand nombre d'activités sont pertinentes, cependant une amélioration à avoir sur l'organisation des pluris, l'accompagnement personnalisé et les différents projets.

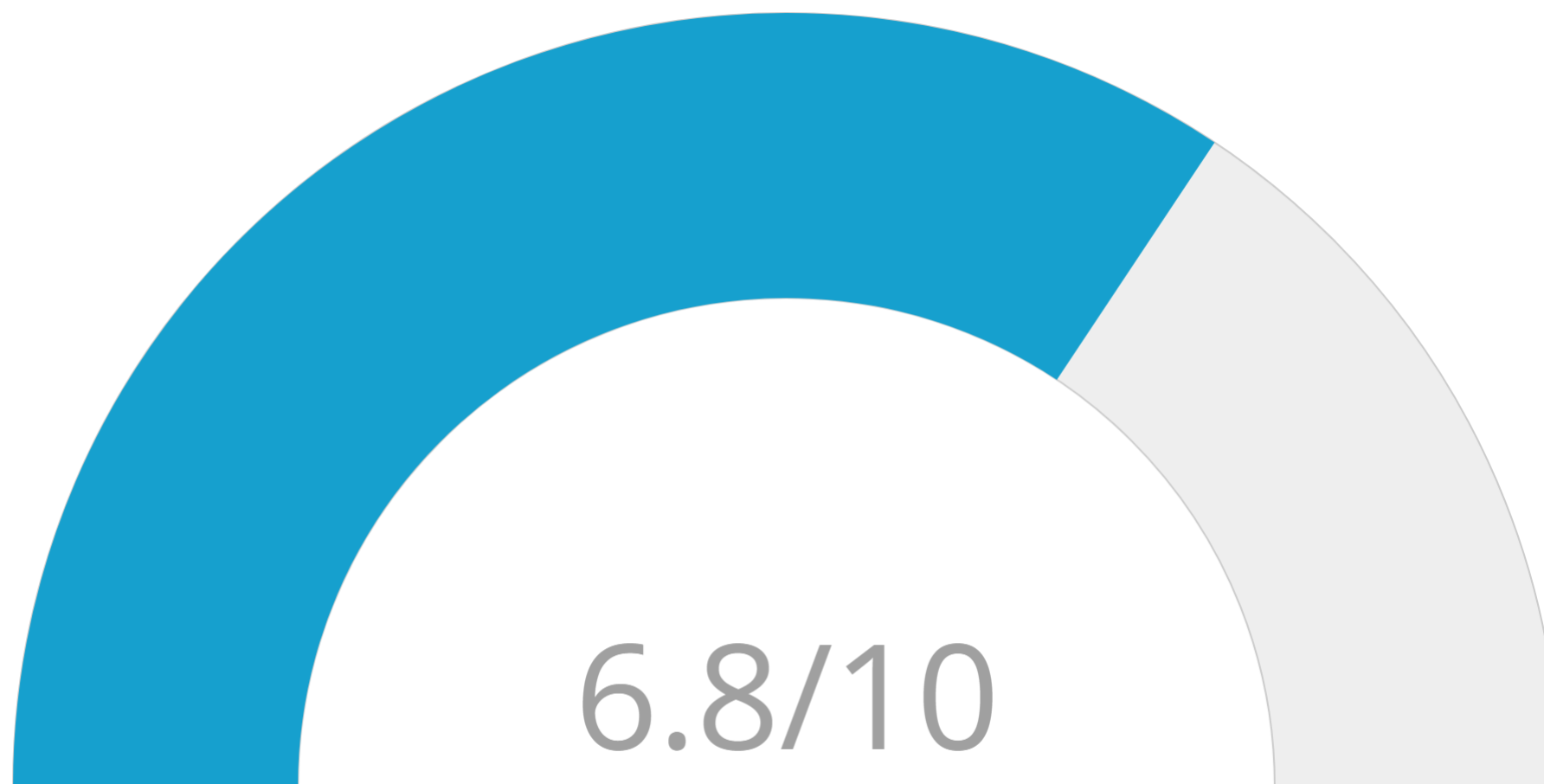


agricole    pratique    cours  
 pro    sport    activité    monde  
 option  
 filière    bts    basket    mancy

Pensez-vous que l'établissement prépare bien les apprenants pour leur poursuite d'étude ou leur vie professionnelle ?

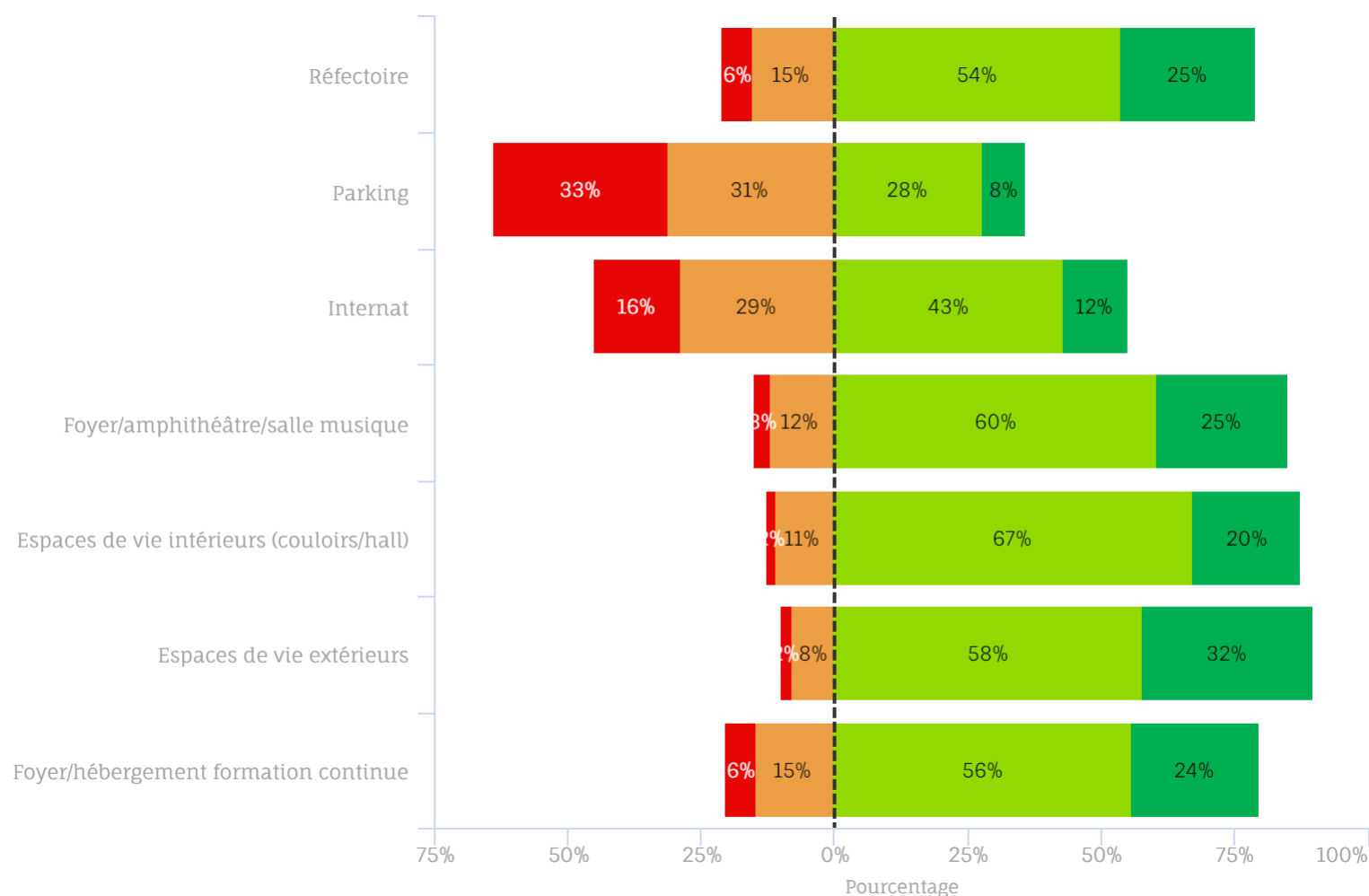


Pensez-vous que l'établissement prépare bien les apprenants pour leur poursuite d'étude ou leur vie professionnelle ?



# Comment évaluez-vous les installations de l'établissement ?

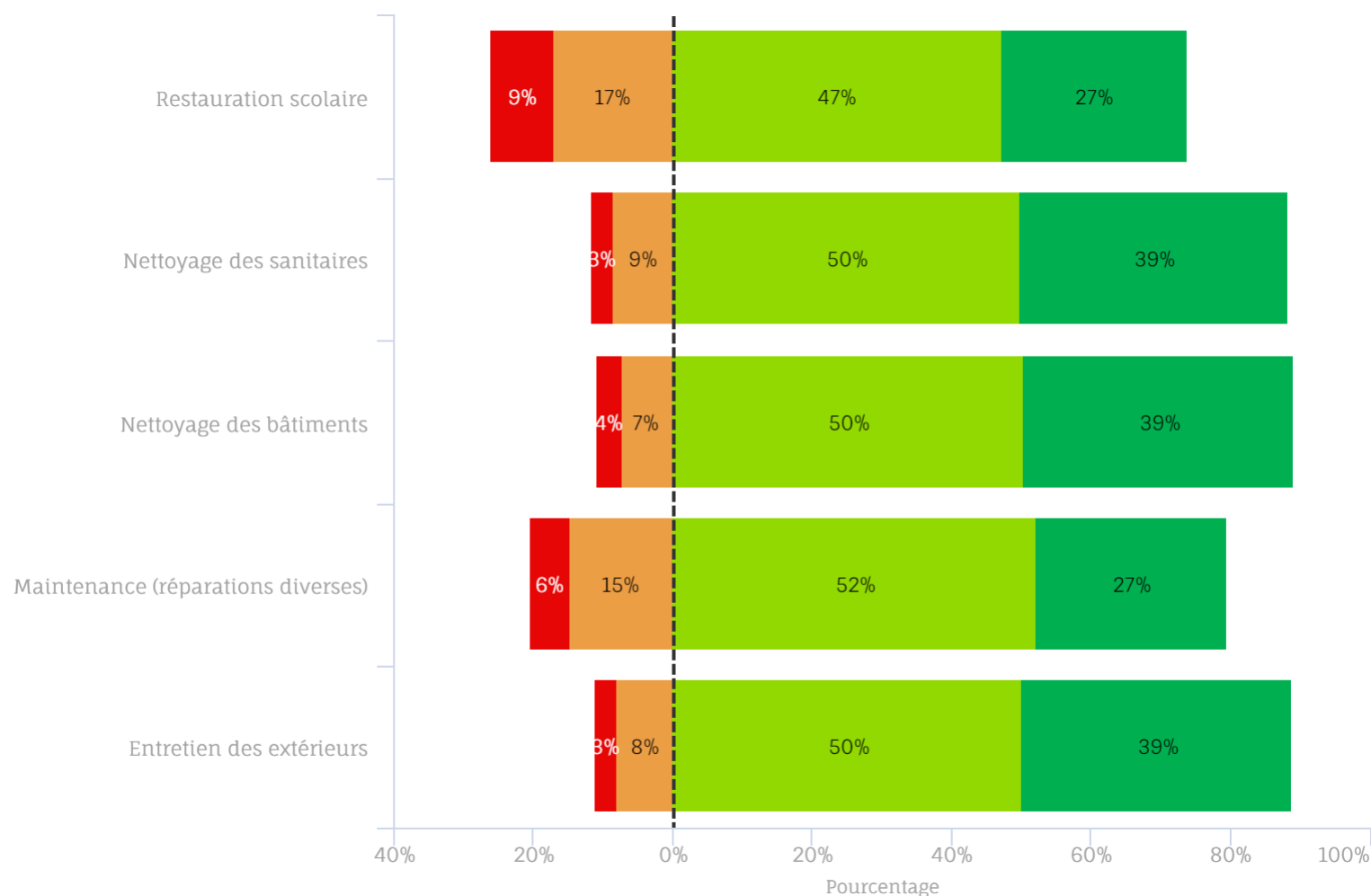
Les installations de l'établissement sont satisfaisantes exceptés l'internat et le parking.



# Comment évaluez-vous les services assurés par l'établissement ?

L'ensemble des services est perçu comme satisfaisant.

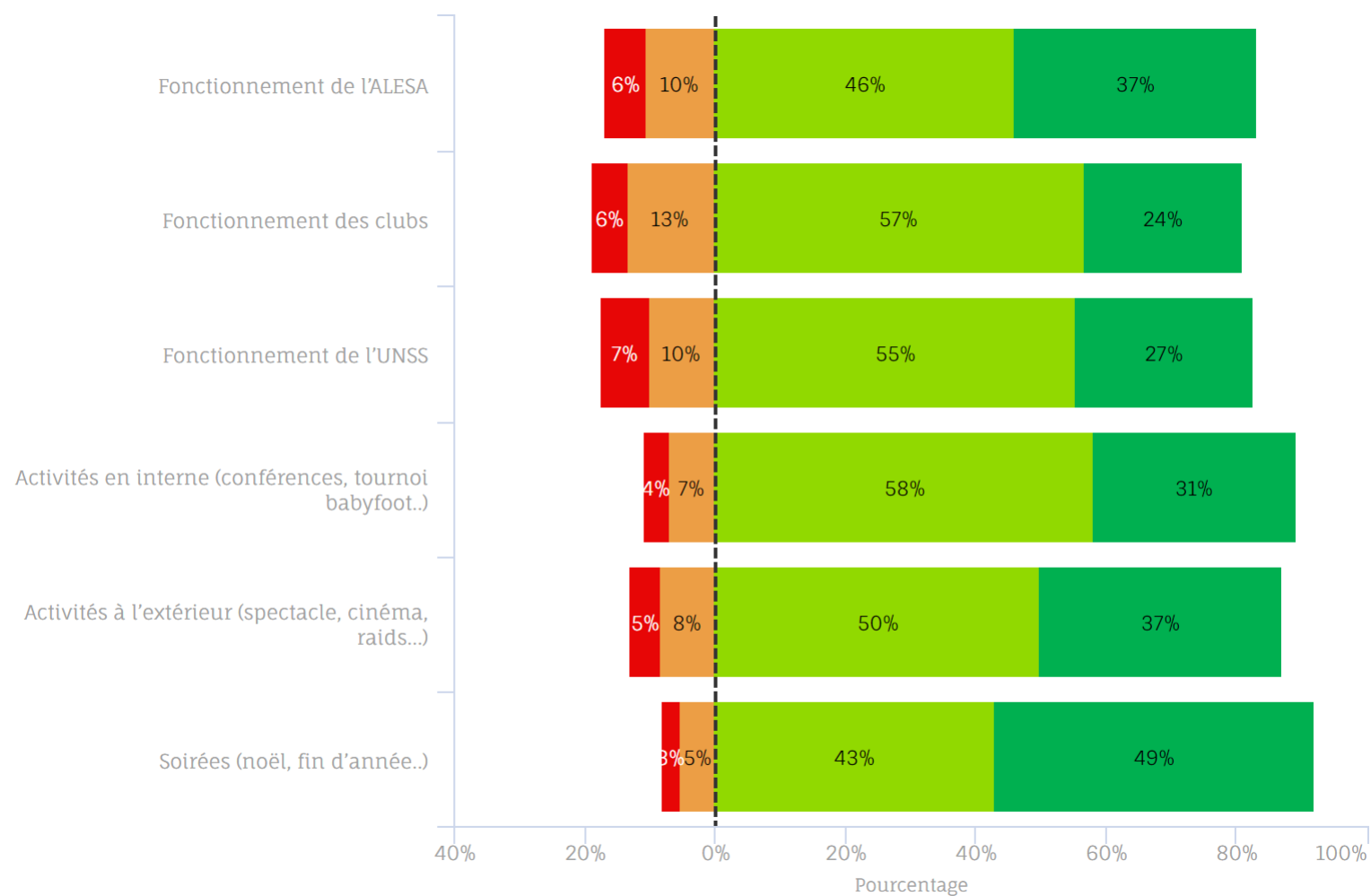
Une alternative végétarienne est demandée à chaque repas



restauration repas espace vert  
 espace viande  
 extérieur cantine herbe produit  
 locaux végétarien  
 gestion

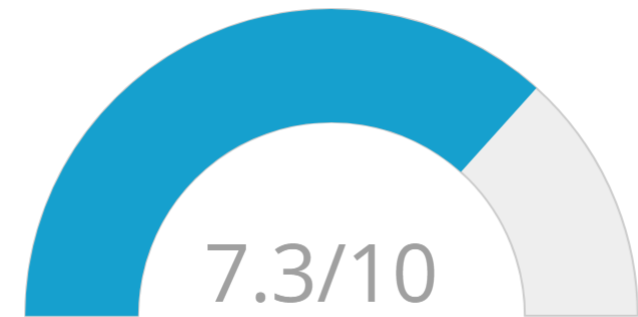
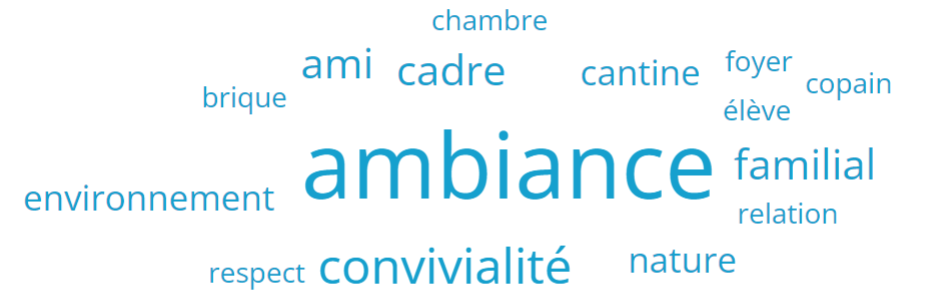
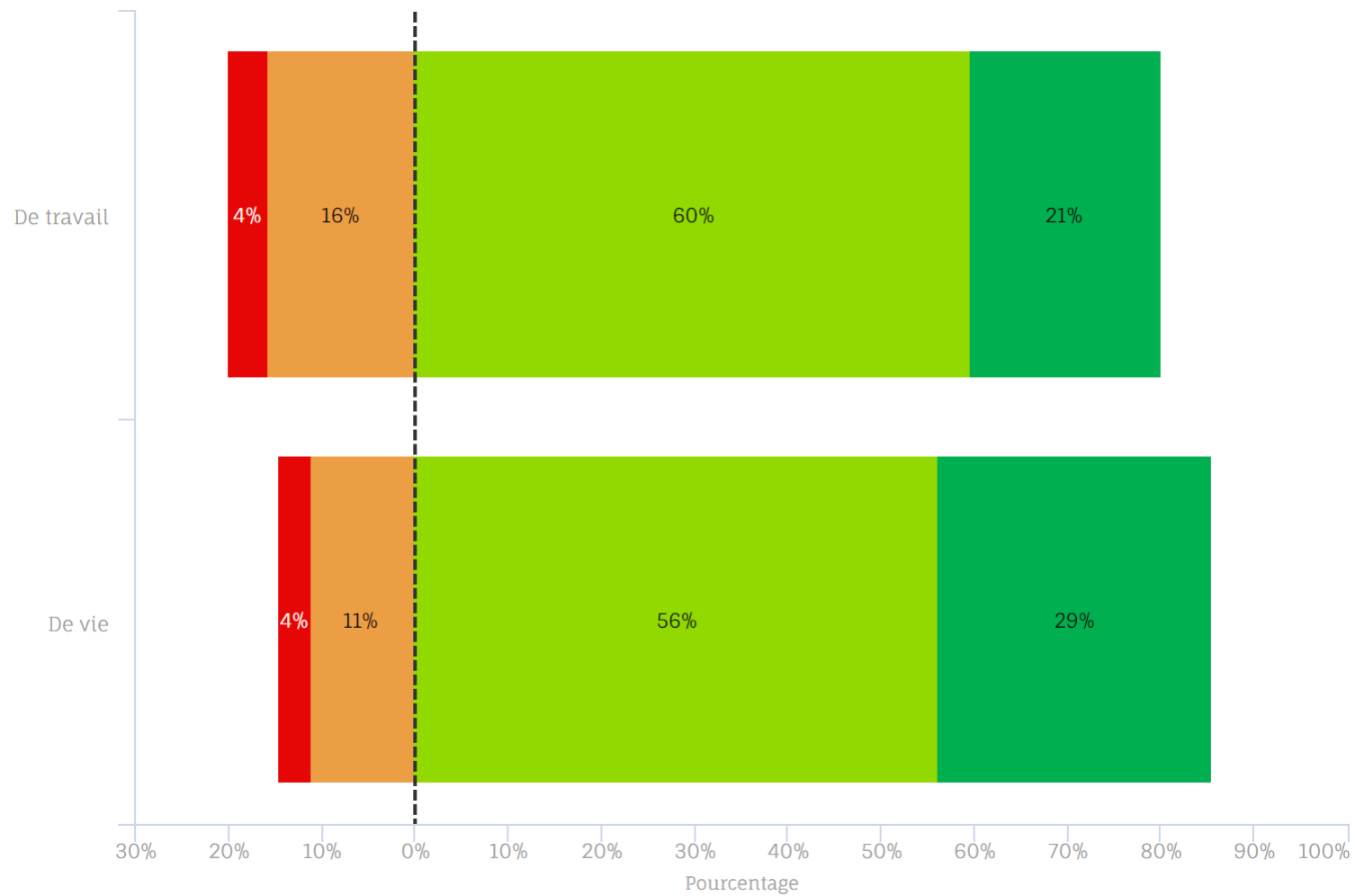
# Comment évaluez-vous les activités extra scolaires ?

Les activités extrascolaires semblent pertinentes.



# Comment évaluez-vous l'ambiance dans l'établissement ?

L'ambiance générale est satisfaisante.



Quelle image avez-vous de l'établissement ?

# Qu'est ce qui vous ANIME ou vous FREINE à venir travailler ?

Qu'est ce qui vous ANIME ?

A word cloud of blue text on a white background. The most prominent words are 'copain', 'ambiance', and 'ami'. Other words include 'pote', 'équipe', 'projet', 'élève', 'futur', 'passion', 'travail', 'cours', 'camarade', 'environnement', 'diplome', and 'apprenant'.

pote  
équipe projet **copain** élève  
futur **ambiance** travail  
passion cours  
camarade **ami** diplome  
environnement  
apprenant

Qu'est ce qui vous FREINE ?

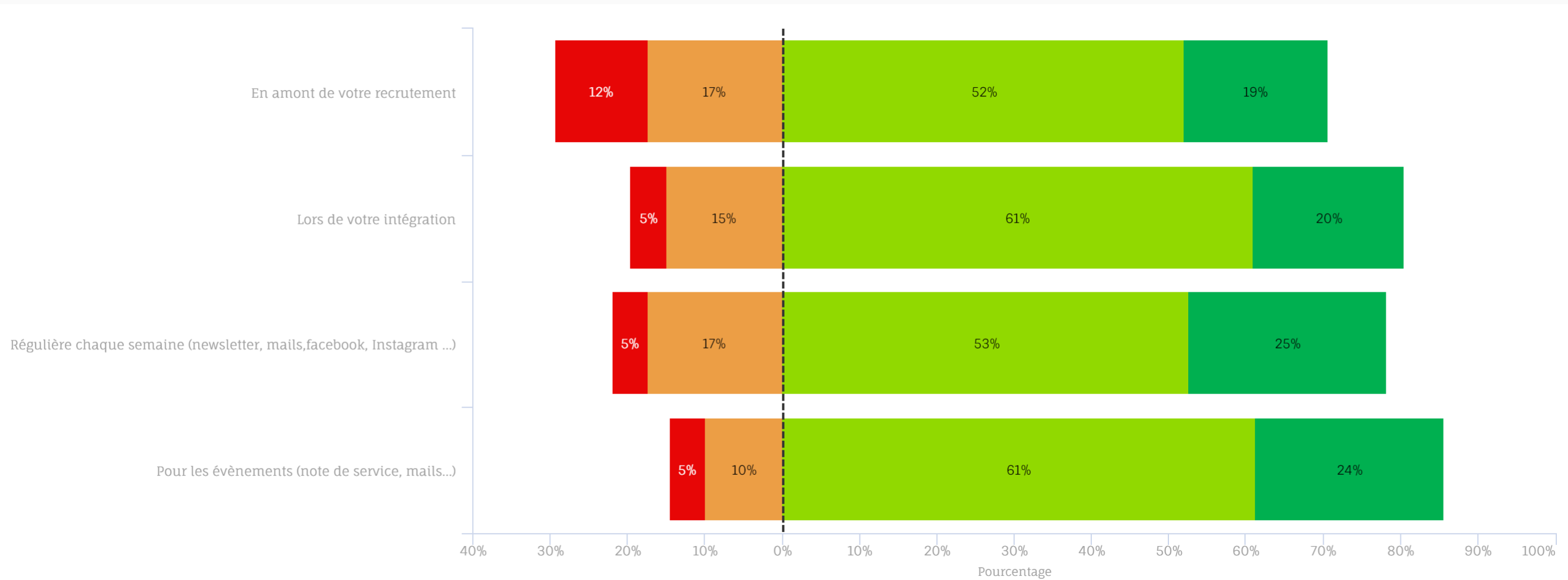
A word cloud of blue text on a white background. The most prominent words are 'cours', 'prof', and 'ambiance'. Other words include 'internat', 'brique', 'fatigue', 'bruit', 'travail', 'trajet', 'professeur', 'distance', 'classe', 'parking', 'devoir', and 'organisation'.

internat **prof** brique fatigue bruit  
travail **cours** trajet professeur  
distance classe  
parking **ambiance**  
devoir organisation



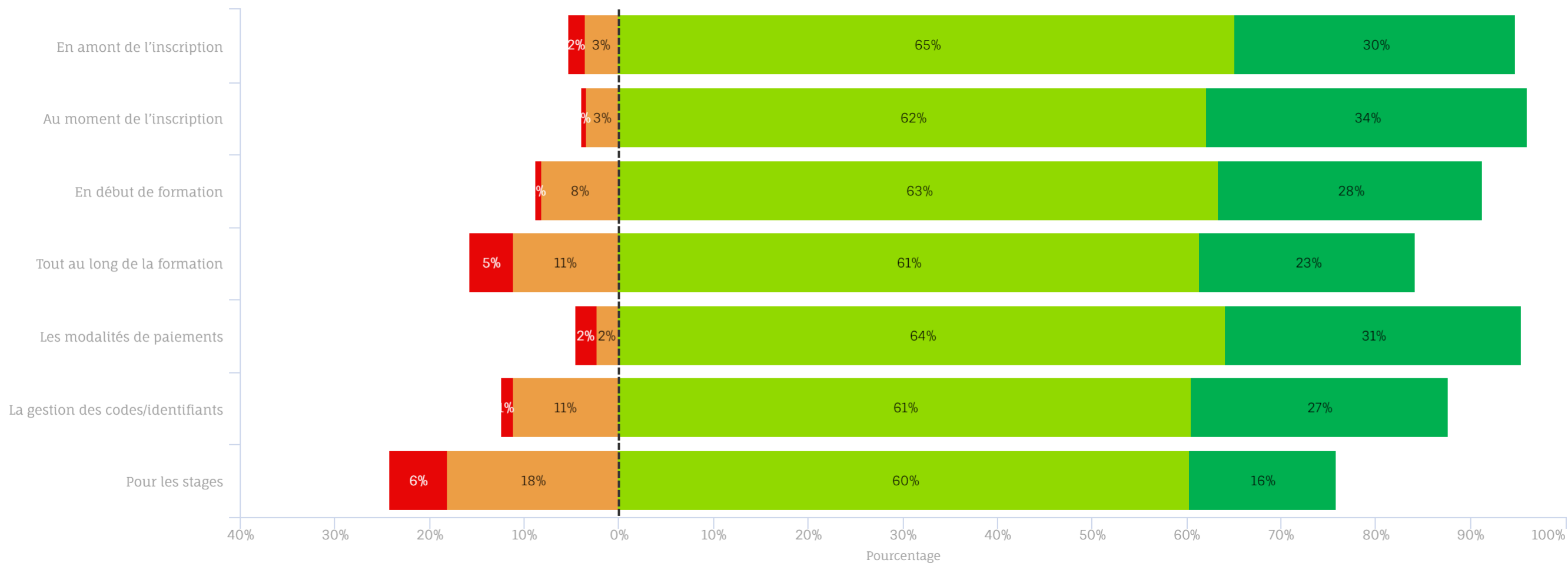
# Comment évaluez-vous l'information pour les personnels ?

Le personnel est plutôt bien informé, une réflexion peut avoir lieu en amont du recrutement.



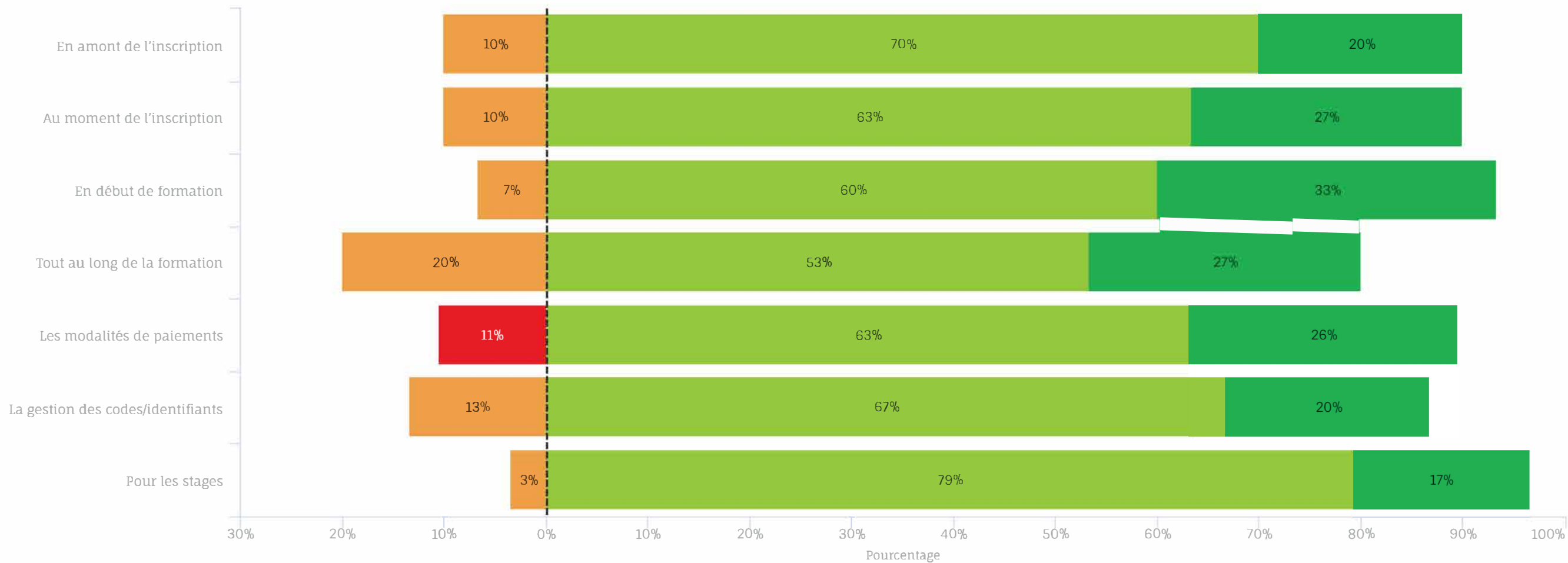
# Comment évaluez-vous l'information pour les familles ?

Un effort pour la recherche et le suivi des stages ou contrat d'apprentissage est demandé.



# Comment évaluez-vous l'information pour les stagiaires ?

L'information pour les stagiaires est pertinente.

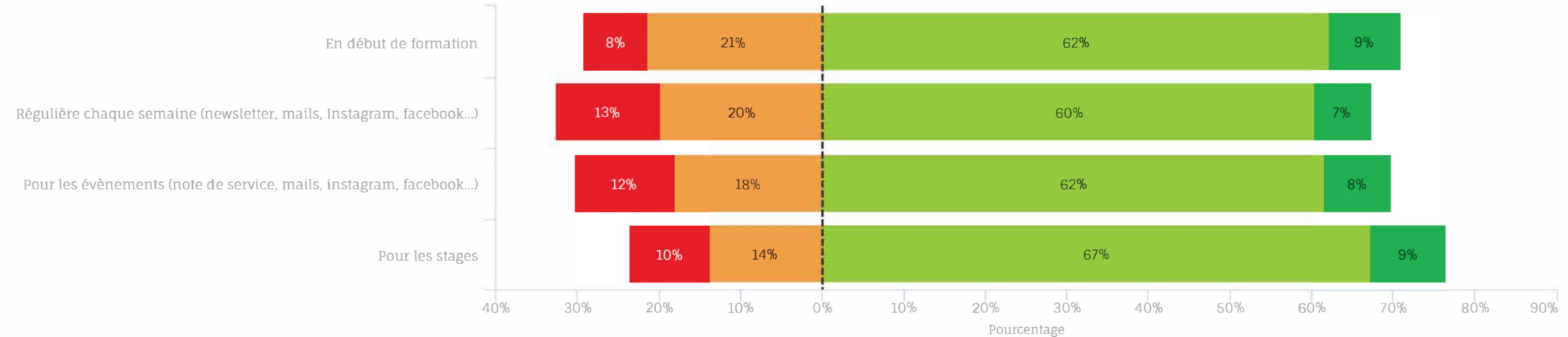


# Comment évaluez-vous l'information pour les élèves/apprentis ?

## Réponses élèves

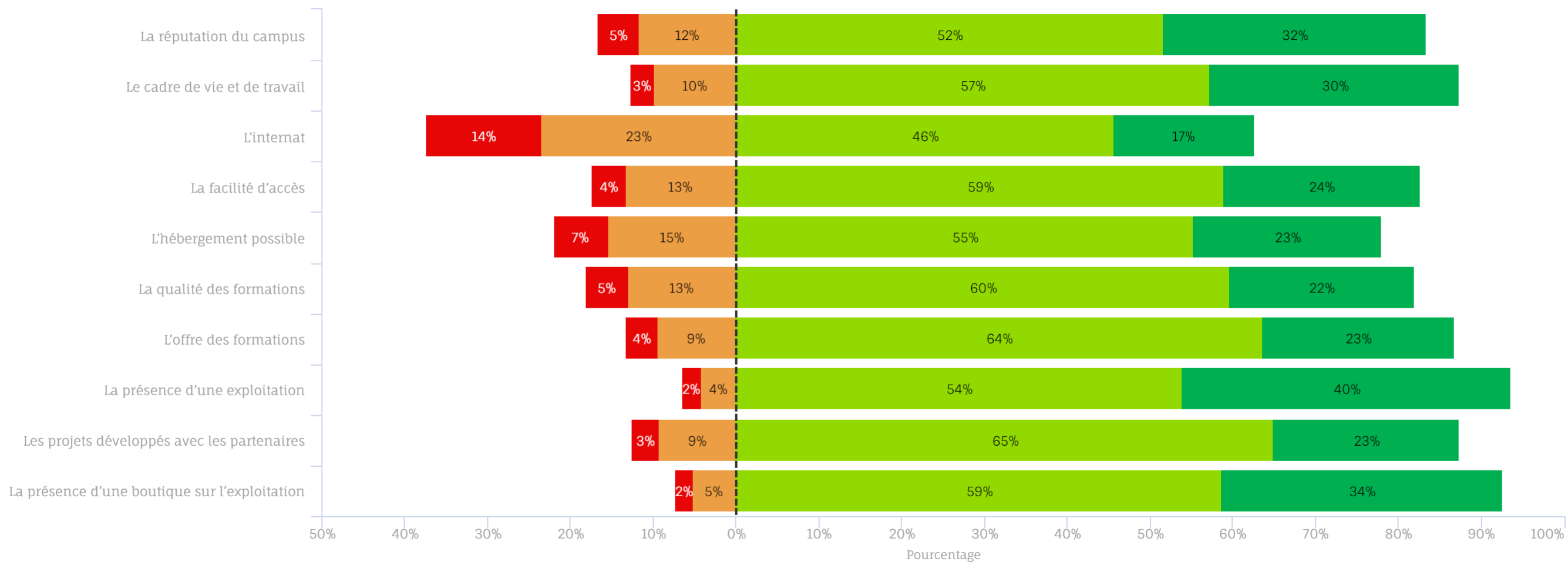


## Réponses apprentis



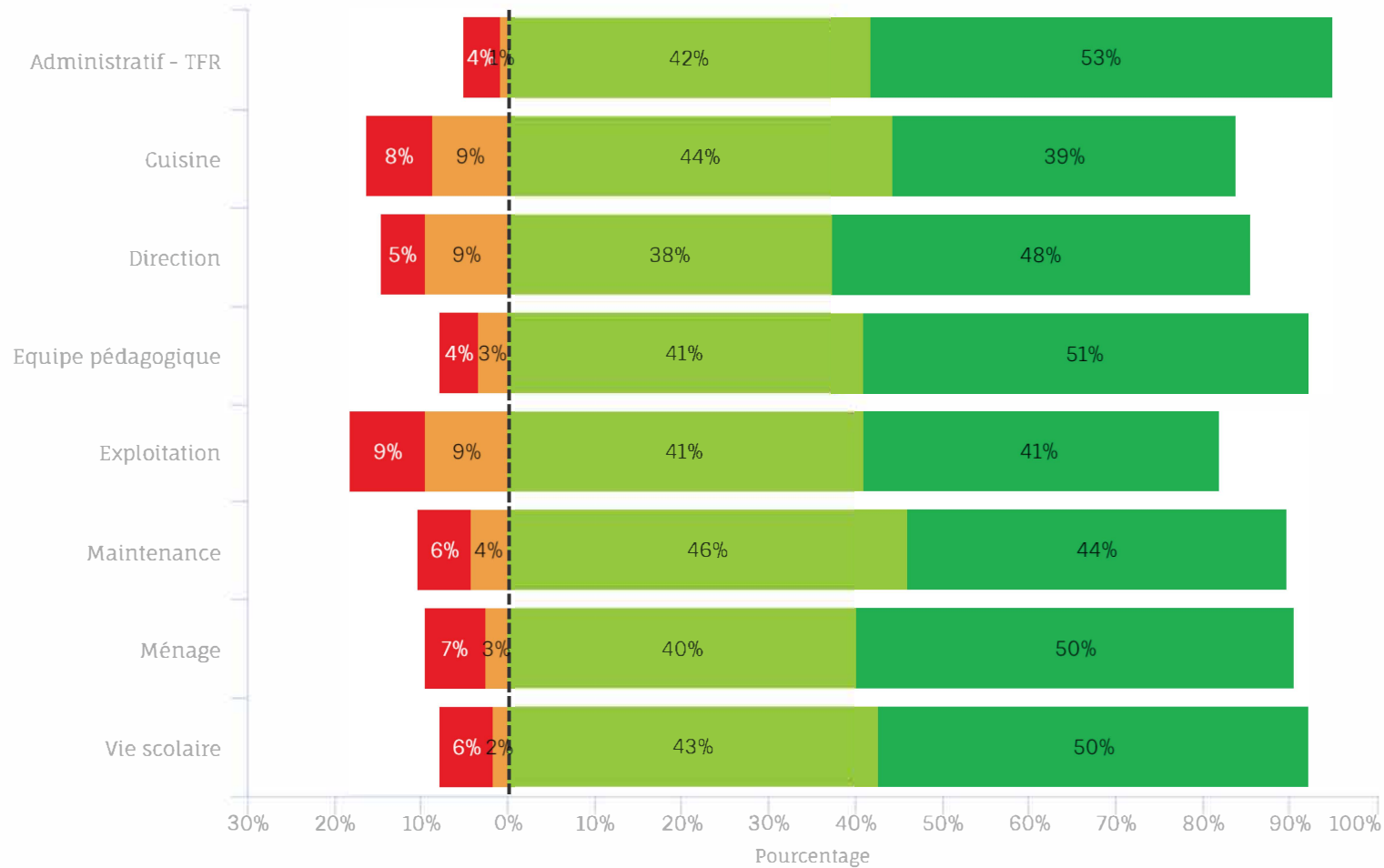
# Comment évaluez-vous ?

Seul l'internat est évalué comme insatisfaisant pour l'ensemble des personnes interrogées.



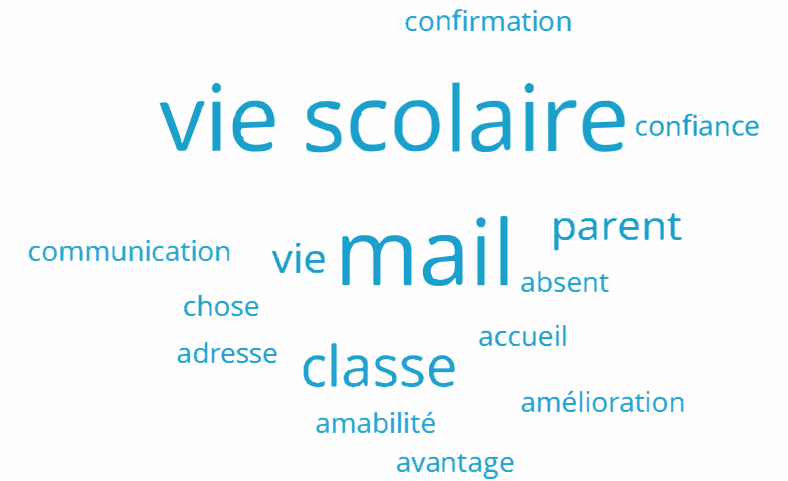
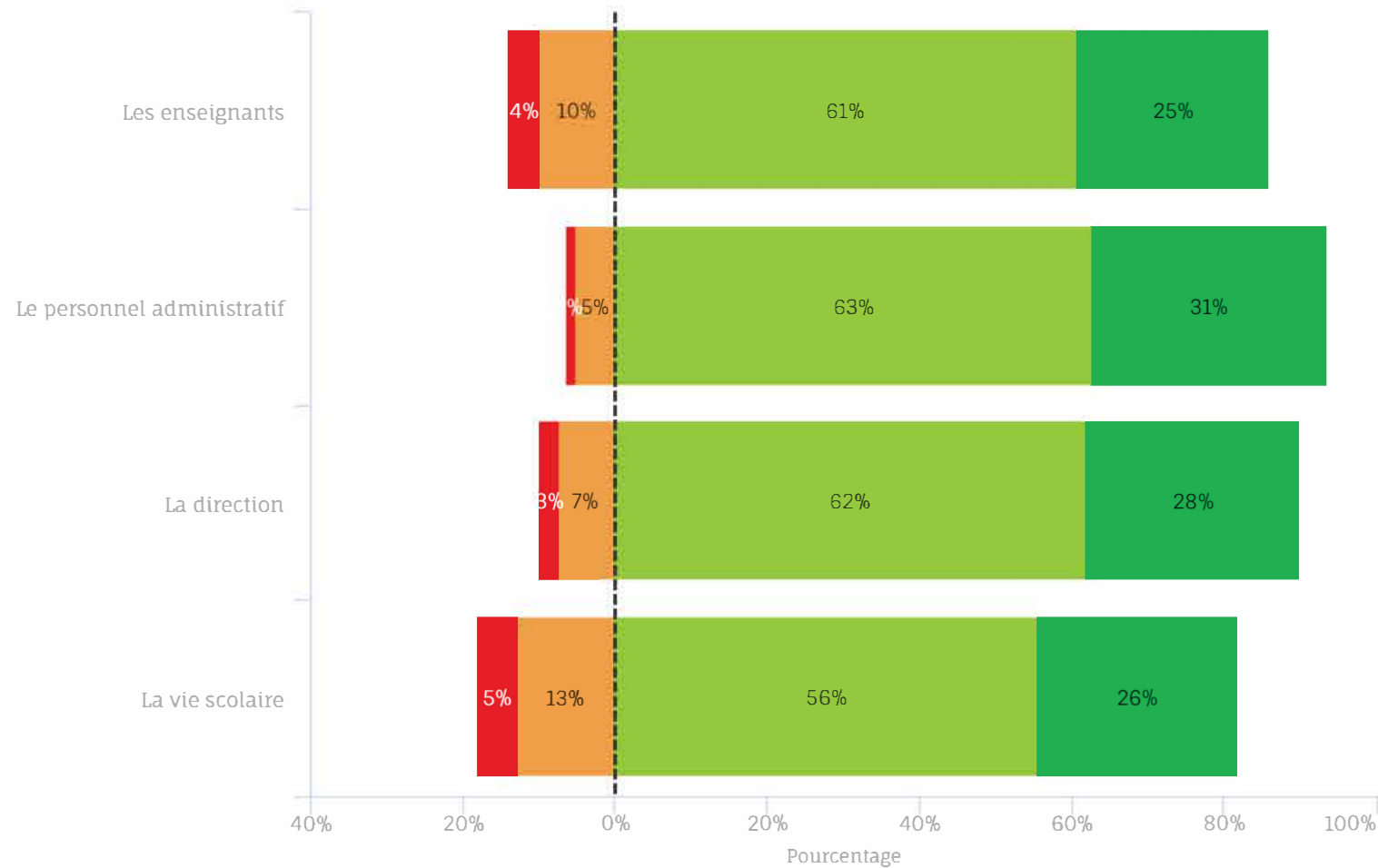
# Comment évaluez-vous votre relation avec ces services ?

La relation inter service est bonne pour l'ensemble du personnel.



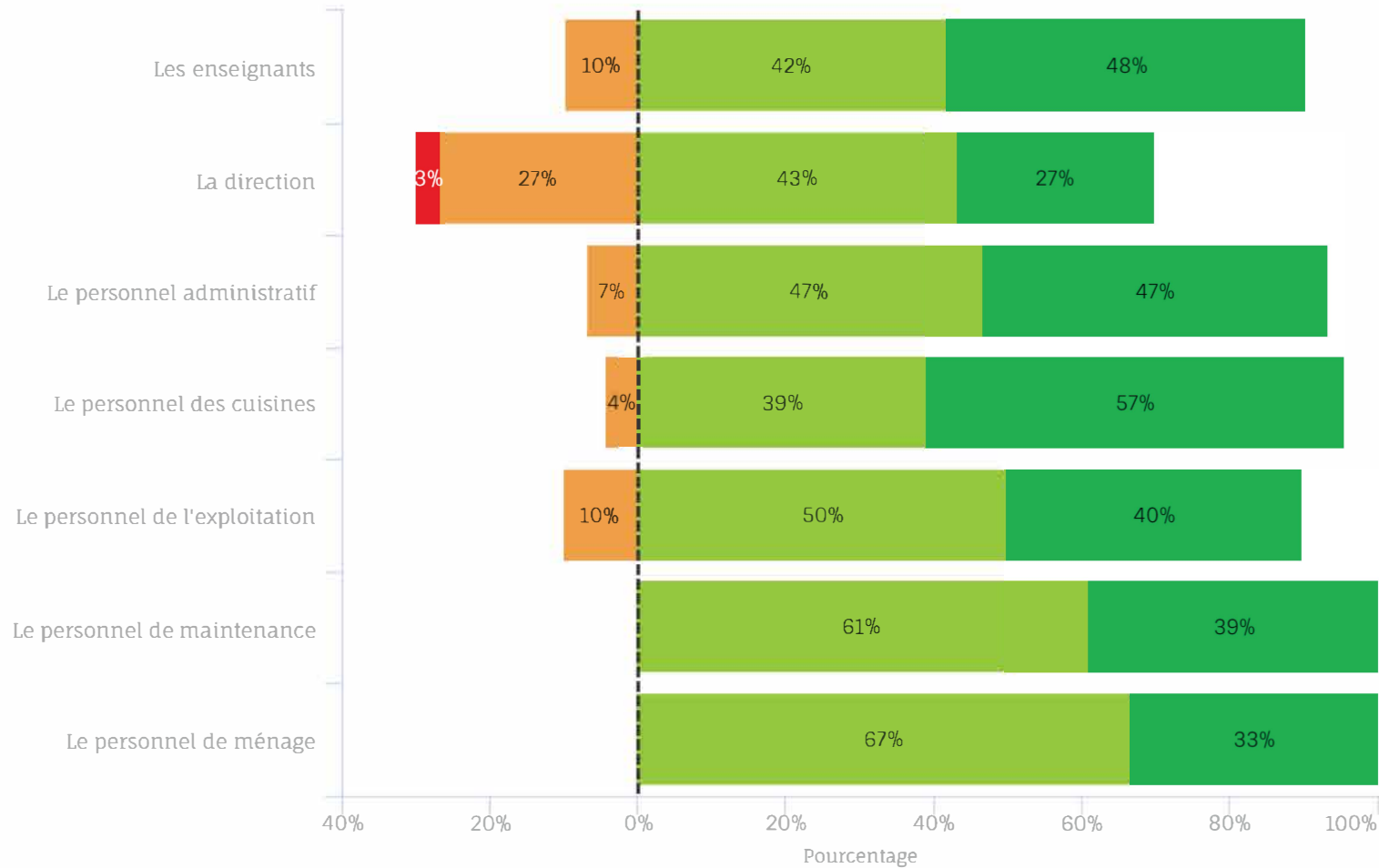
# Comment évaluez-vous votre relation avec ces services ?

La relation est bonne pour l'ensemble des familles.



# Comment évaluez-vous votre relation avec ces services ?

La relation est bonne pour l'ensemble des stagiaires.

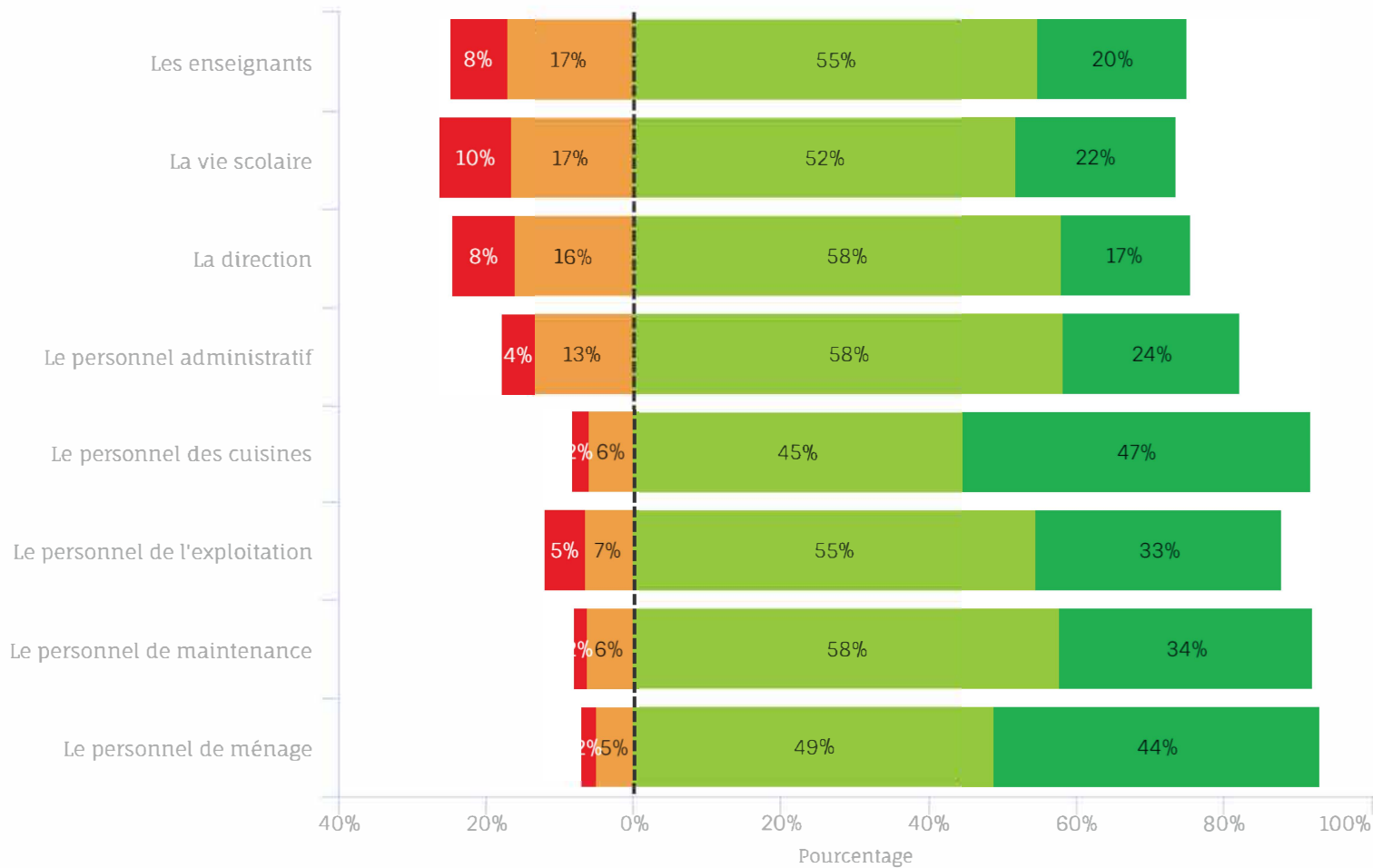


souriant organisation  
place experimentation  
réunion avenant campus top  
**personne**  
lycée boutique foyer  
jardin hébergées réfléchir



# Comment évaluez-vous votre relation avec ces services ?

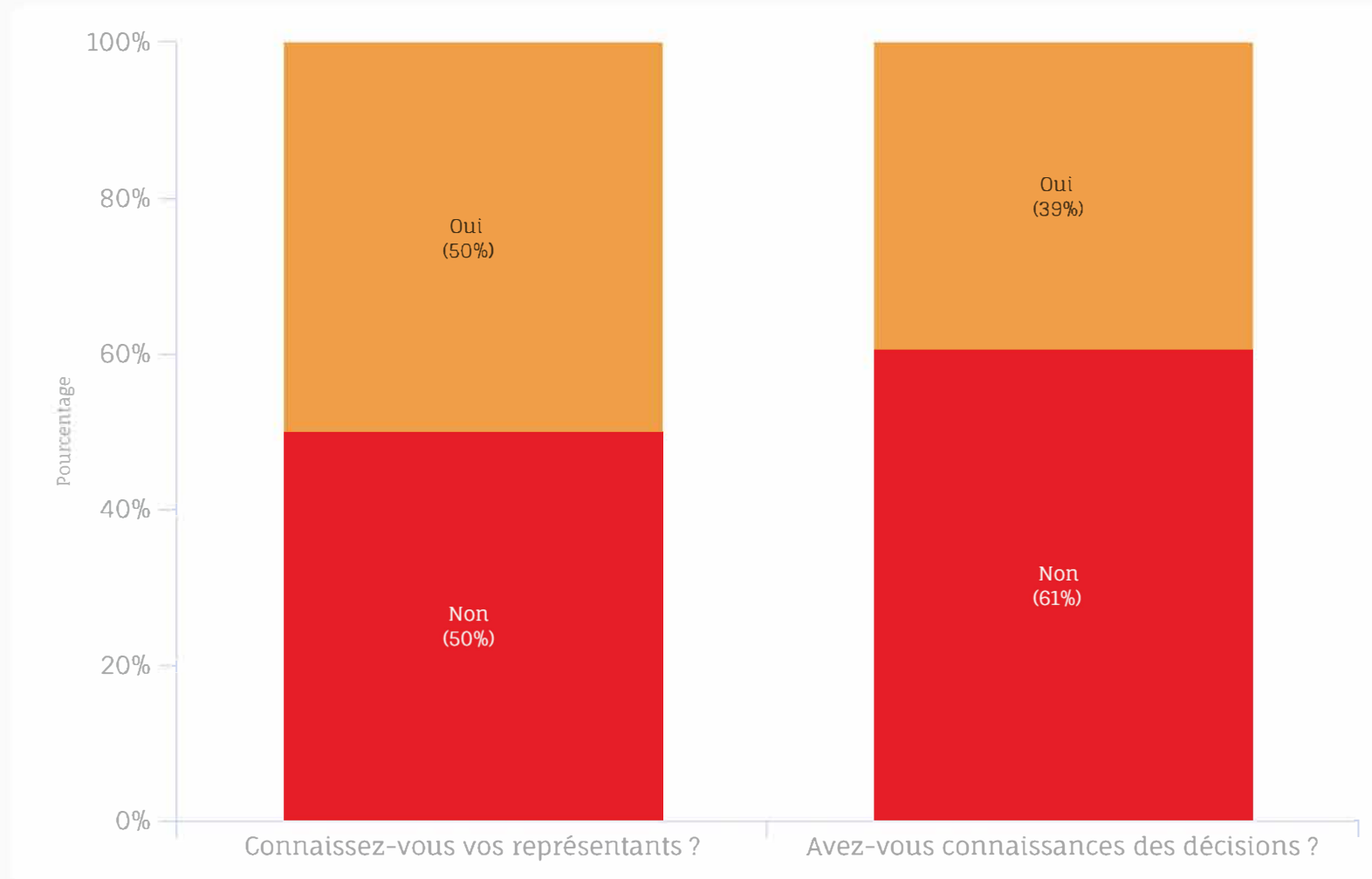
La relation reste correcte avec tous les services pour l'ensemble des élèves et apprentis.



information  
relation étudiant  
aimable  
agressif  
élève écoute  
meilleur classe  
enseignant  
personnel  
aide  
accompagnement  
agréable  
prof

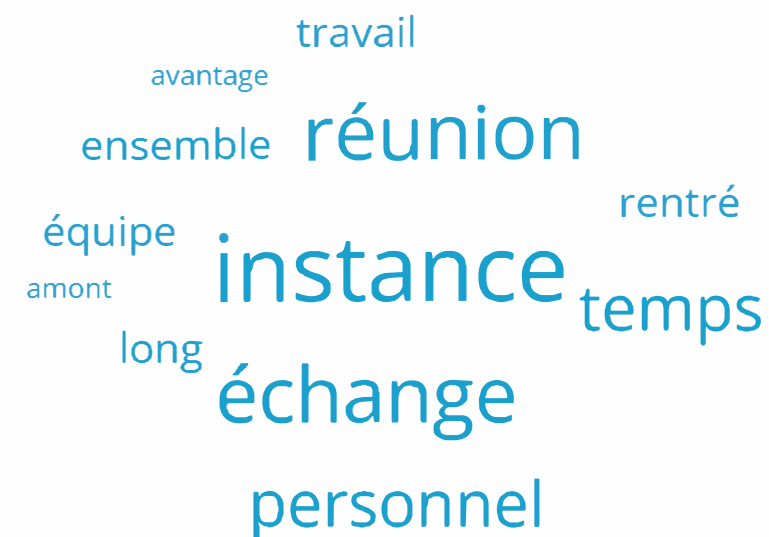
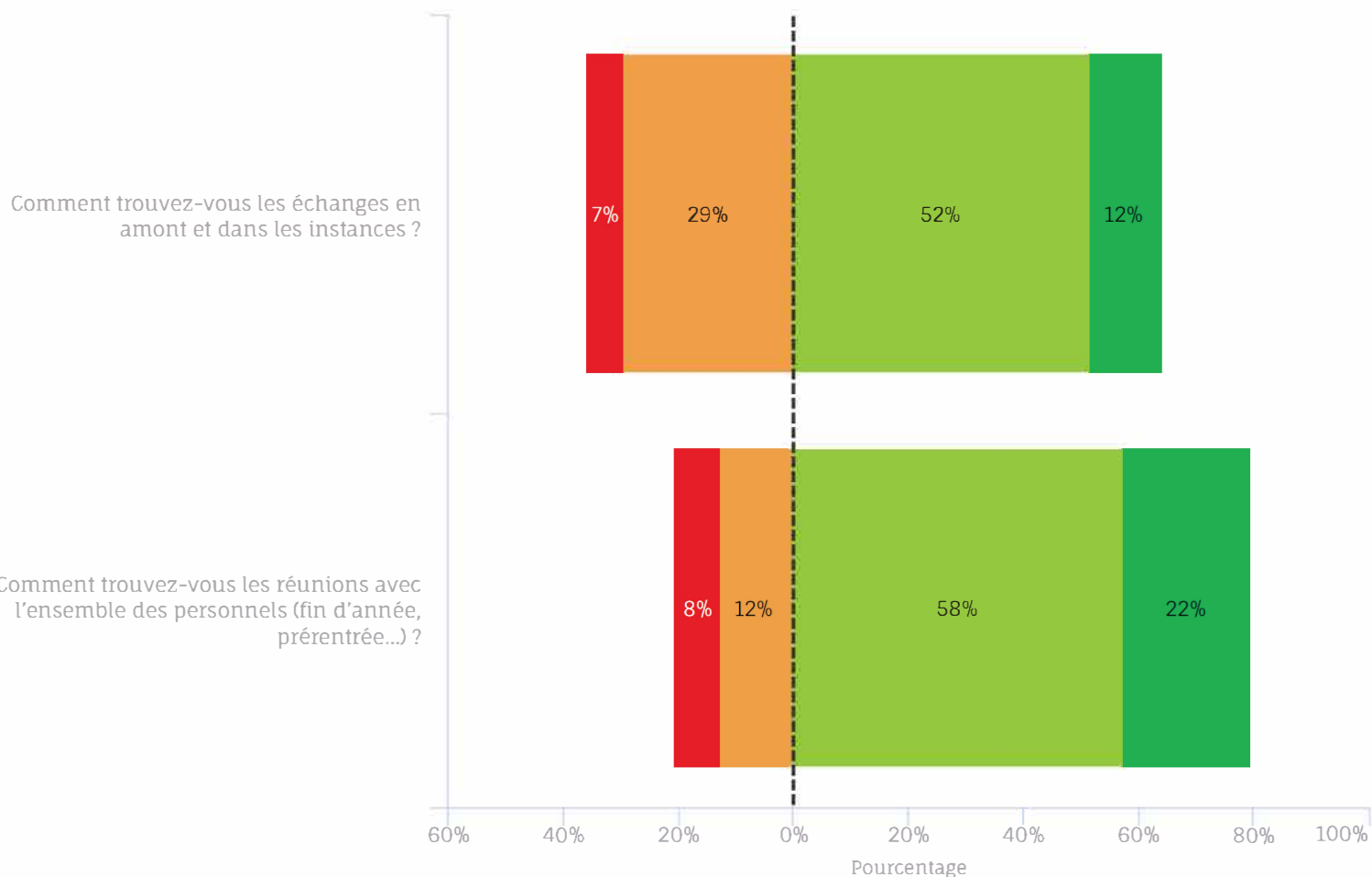
## Comment évaluez-vous le fonctionnement des instances ?

Les instances leurs représentants et les décisions prises sont méconnus par un grand nombre.



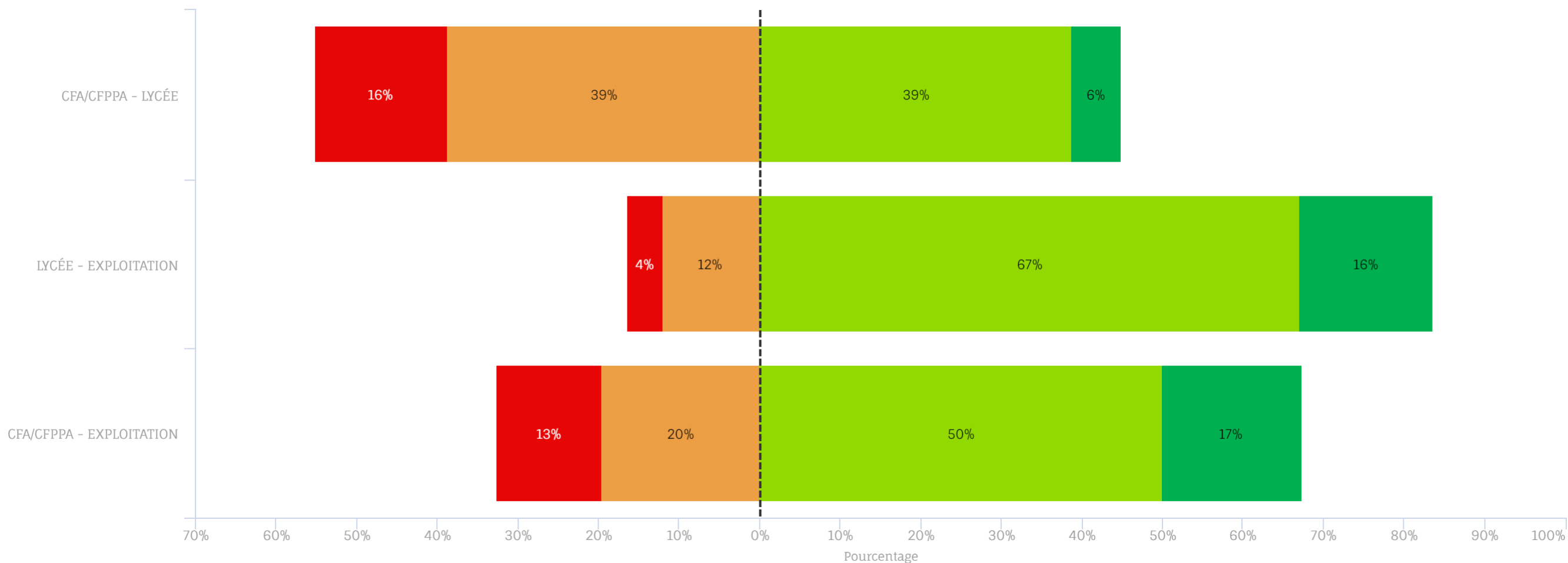
# Comment évaluez-vous le fonctionnement des instances ?

Les réunions avec l'ensemble des personnels sont perçues favorablement.



# Comment évaluez-vous les échanges et le travail entre les différents centres ?

Le fonctionnement CFA/CFPPA- lycée n'est pas perçu comme satisfaisant. De même pour le CFA/CFPPA et l'exploitation dans une moindre mesure.



# Quelles sont les principales difficultés de l'établissement ?

Proposition 1



Proposition 2



Proposition 3



# Quelles propositions feriez-vous pour changer / améliorer quelque chose dans l'établissement ?

Proposition 1



Proposition 2

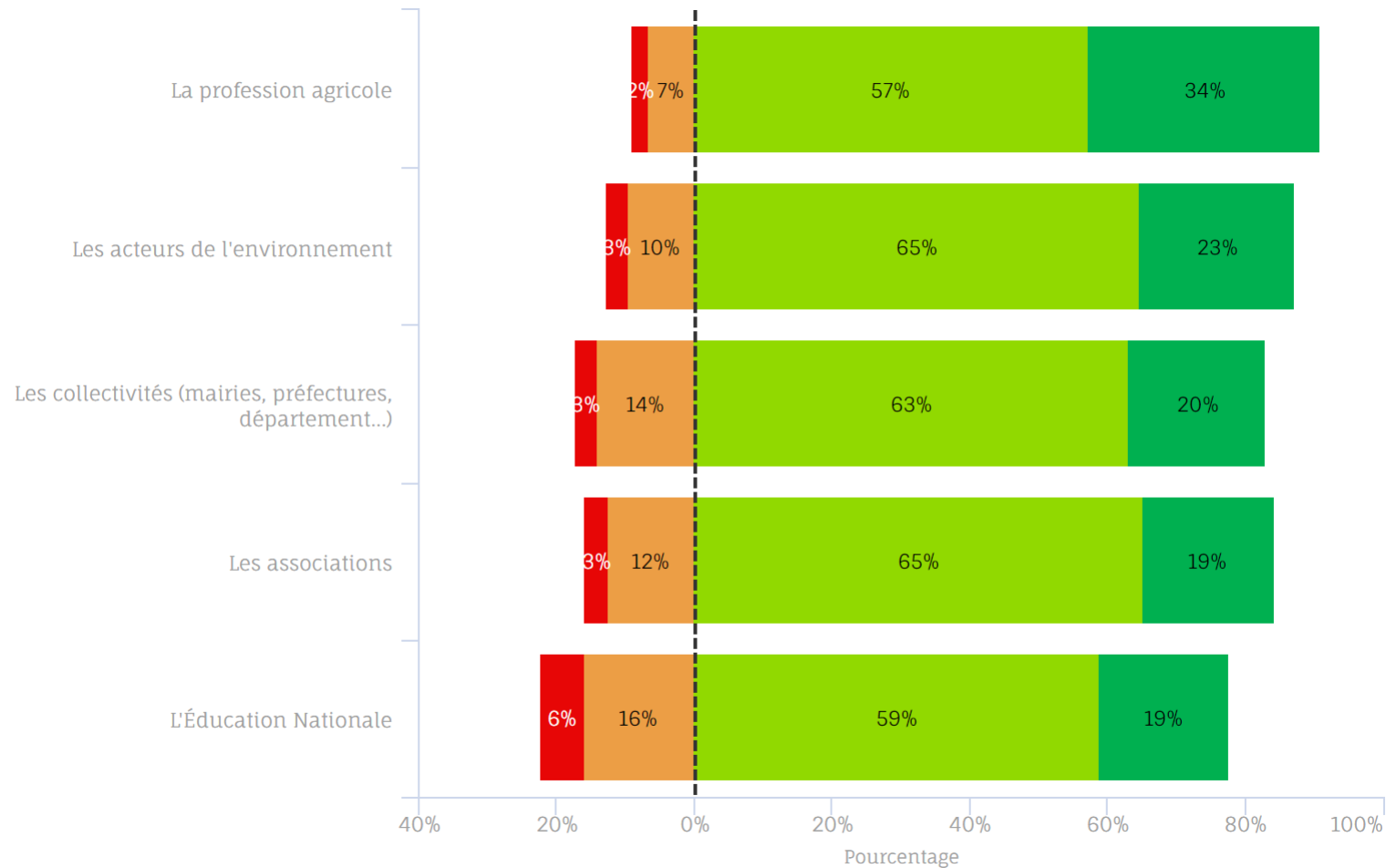


Proposition 3



# L'établissement est-il bien reconnu par :

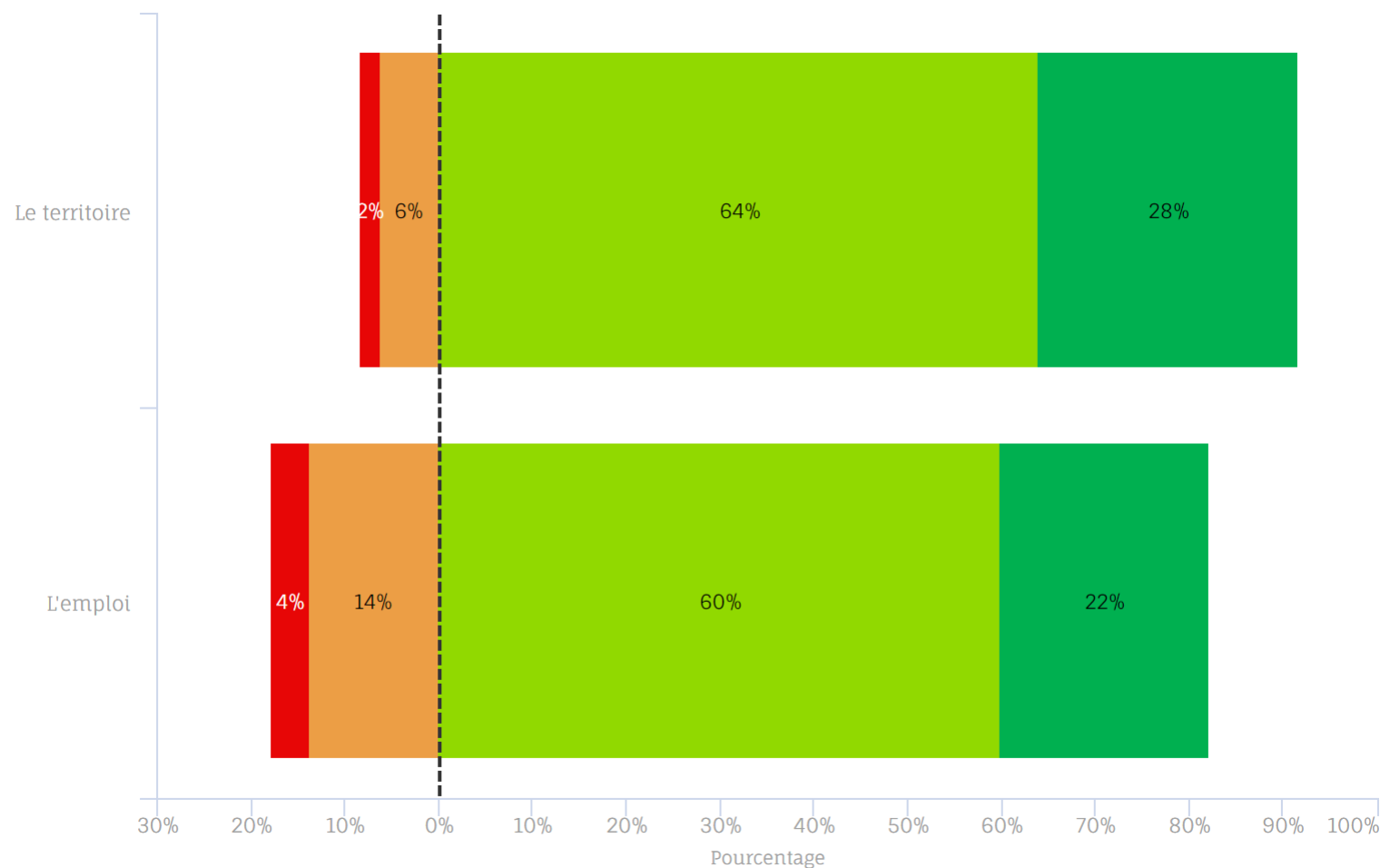
L'établissement est bien reconnu sur son territoire.



agriculture  
 à ras conventionnel  
 filière agricole relation  
 acteur **formation** jeune  
 aide communication employeur  
 stage compost  
 paysagiste

# L'offre de formation est-elle en adéquation avec :

L'offre de formation est jugée pertinente que ce soit avec le territoire ou l'emploi

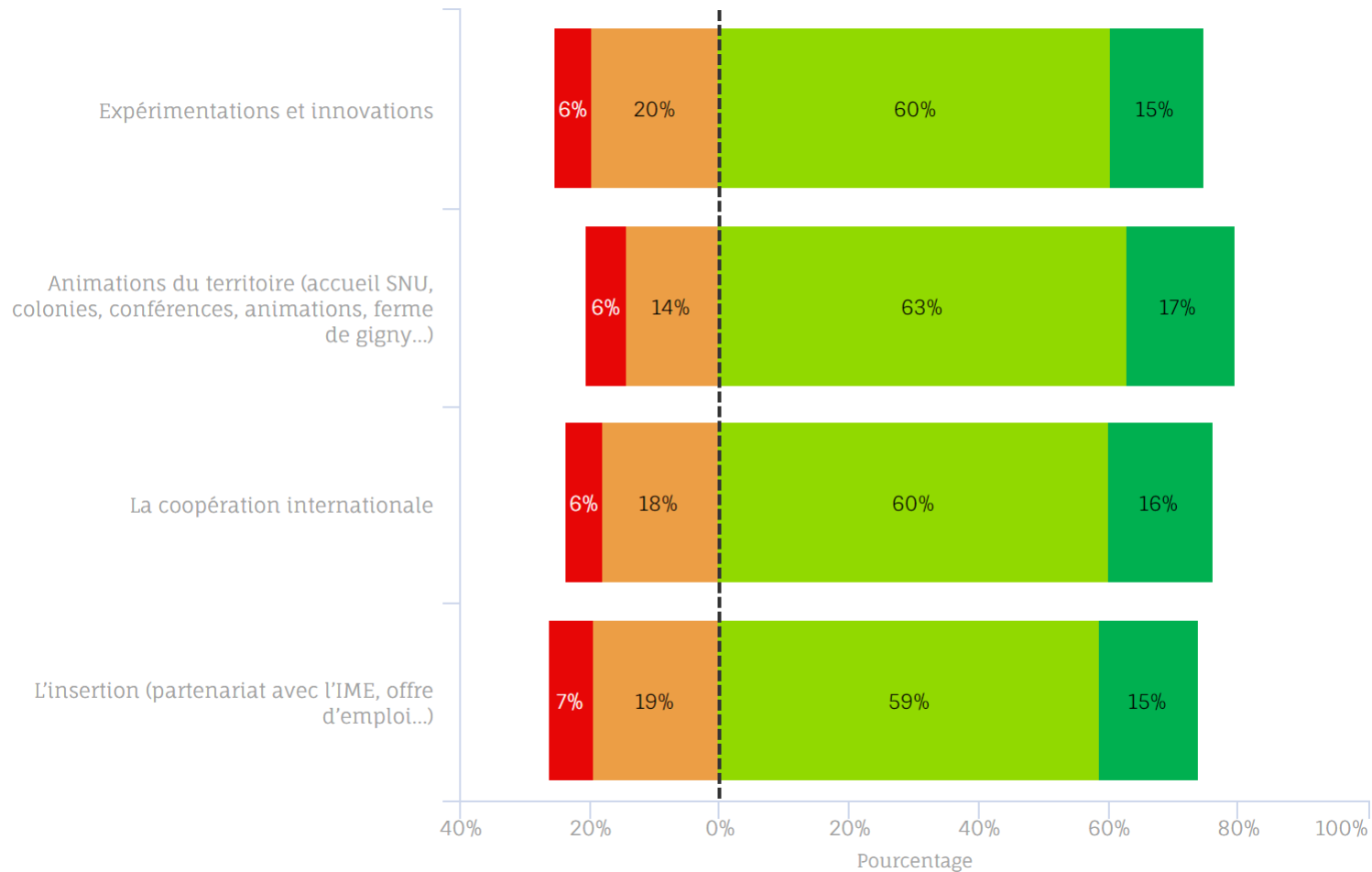


territoire  
 approche  
 accueil  
 ad hoc  
 aide  
 agroéquipement  
**filière**  
 projet bac petit  
 environnement  
 adéquation  
 avenir  
 agricole  
 argumentation



# Comment évaluez-vous les autres missions de l'établissement ?

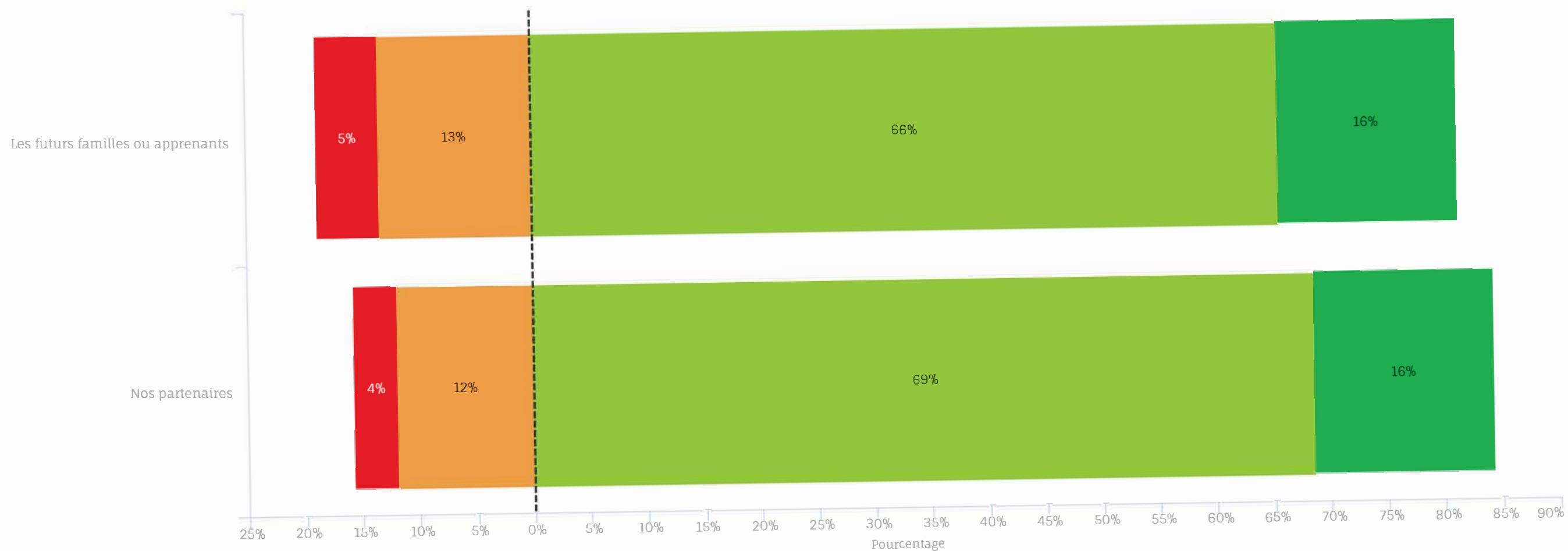
Les autres missions sont menées de manière satisfaisantes, l'établissement peut s'améliorer sur les expérimentations et l'insertion.



incroyable reconnu  
 humain professionnel positif  
 compétent  
 idéal réputation  
 accueillant agréable dynamique qualité  
 excellent  
 sérieux moyen

## La stratégie de communication est-elle en adéquation avec :

La stratégie de communication semble adéquate.



## Comment évaluez-vous la communication en externe ?

La communication est perçue comme bonne pour le site internet et les réseaux sociaux, elle peut être retravaillée pour les journaux locaux, et les manifestations extérieures.

