



**OBJECTIFS DURANT L'ANNÉE**

- Acquérir de bonnes méthodes de travail (comment lire une consigne, prendre des notes, apprendre ses leçons, etc.)
- Consolider ses bases (socle commun de connaissances, de compétences et de culture)
- Définir son projet personnel et construire son projet d'orientation
- Devenir autonome



**OBJECTIF FIN DE SECONDE**

Préparer toute orientation vers une 1<sup>ère</sup> générale, technologique ou professionnelle.

La seconde GT permet de s'orienter vers :

- Un Baccalauréat à dominante scientifique (biologie écologie, physique-chimie, mathématiques) avec une possibilité de poursuites vers des: IUT, Ecoles d'Ingénieurs, Ecoles Vétérinaires et prépas postbac (Biologie-chimie-médecine...).
- Un Baccalauréat Technologique STAV avec 3 domaines au choix de l'élève : Aménagement , Production et Transformation puis poursuites d'études possibles en BTSA, BTS, BUT, prépa post-BTS, Universités ou vers toutes autres filières de l'éducation Nationale.

**ENSEIGNEMENTS GÉNÉRAUX COMMUNS**

Français	4h
Histoire-géographie	3h
Langue vivantes A et B : (allemand, anglais ou espagnol)	5h30
Mathématiques	4h
SVT	1h30
EPS	2h
Physiques-Chimie	3h
Enseignement moral et civique	0h30
Sciences numériques et technologie	1h30
Accompagnement personnalisé	2h
SESG	1h30

**LES PLUS**

Pourquoi suivre une formation à Montmorot ?

- des enseignants à l'écoute des élèves
- un environnement privilégié
- une grande surface pour étudier en toute liberté
- une dynamique de projets
- de très bons résultats aux examens

Moyennes réalisées sur les 2 dernières années:



27

Effectif/classes



Réussite



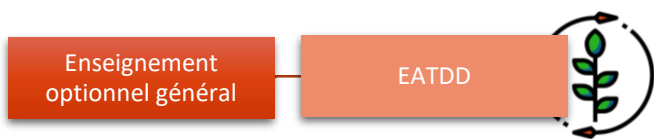
Abandon



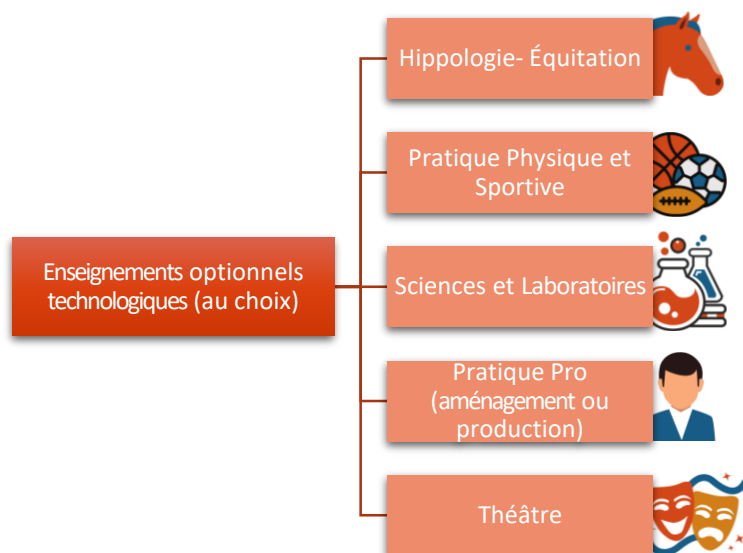
L'ENSEIGNEMENT OPTIONNEL GÉNÉRAL : EATDD

L'EATDD (Ecologie, Agronomie, Territoire, Développement Durable) permet aux élèves de découvrir l'organisation et les projets d'un territoire, une démarche pédagogique qui associe des phases de travail sur le terrain et en salle avec une plage de 3h par semaine pour découvrir un territoire sous tous ses aspects  
Aucun cours théoriques mais:

- Une approche pluridisciplinaire : observations sur le terrain, lecture de paysage, rencontres d'acteurs...
- Une pédagogie par le projet
- Un travail de groupes favorisant la coopération, le questionnement des élèves sur des sujets d'actualité, confrontation des points de vue et l'esprit critique
- Des restitutions sous des formes variées : carnets de voyages, maquettes, capsules vidéos, participation à des concours, chansons, création de jeux ...
- Une place importante à l'expression orale en vue du grand oral par le débat, la construction d'un argumentaire, la prise de parole devant un groupe.



ENSEIGNEMENTS OPTIONNELS TECHNOLOGIQUES (voir fiche options)



ORIENTATION

La procédure d'orientation suivie est la procédure académique AFFELNET (au cours des mois de Mai et Juin de 3<sup>ème</sup>.) quelque soit votre département d'origine.

En ce qui concerne le dossier d'orientation il est constitué par le collège d'origine.

Accompagnement personnalisé en groupe avec diverses activités proposées :

- Soutien, approfondissement
- Aide méthodologique
- aide à l'orientation



Avec le Fonds social européen (FSE)

