



Document mis à jour le 26 octobre 2021



HIPPOLOGIE-ÉQUITATION

L'enseignement est conduit en partenariat avec [l'EPL de Mancy](#) (Lons le Saunier) et plus particulièrement avec son [Centre Hippique](#).

Chaque séquence se compose de :

- 1 h d'hippologie (connaissance du cheval, ...)
- 2 h d'équitation

Cette option ne nécessite pas de prérequis, elle est donc ouverte à tous quel que soit votre niveau.

Compte tenu de la prestation extérieure à l'établissement de Montmorot, l'option nécessite une **participation financière des familles**.

- Licence d'équitation : 28 € ;
- Adhésion au centre équestre : 45 € ;
- Participation financière aux cours : 11 € par semaine

Le lycée Montmorot assure:

- L'ensemble des déplacements
- Le financement d'une heure d'hippologie
- Le financement d'une heure d'équitation par élève et par semaine



SCIENCE ET LABORATOIRE

Modalités :

1h30 par semaine en labo.

3 thèmes.

- Expérimentation.
- Recherche documentaire.
- Etude de cas concrets en labo ou sur le terrain (visites, concours...)

Objectifs :

Voir l'omniprésence des sciences dans notre société moderne.

analyser un problème.

Se poser des questions et imaginer des réponses réalistes en mettant en œuvre des activités expérimentales et des démarches d'investigation.

Présenter et partager ses travaux

Pour qui ?

Elèves curieux qui souhaitent renforcer leurs capacités en sciences physiques, améliorer leur pratique expérimentale, découvrir les sciences de manière plus ludique, mener des projets rares...



PRATIQUE PROFESSIONNELLE

En activité individuelle (mini-stage), en petits groupes ou en séquences collectives (visites).

Les élèves pratiquent ou découvrent les champs professionnels spécifiques à l'établissement : métiers de la production agricole ou de l'aménagement.

Ils peuvent ainsi approfondir leurs connaissances et leur projet personnel de poursuite d'étude par la pratique.



THÉÂTRE

Classes concernées :

- Les secondes générales et professionnelles (engagement d'une année)
- Bac Professionnel, Bac Technologique, Bac général. (Engagement sur les deux années)

Fréquence :

3 heures hebdomadaires + des séances occasionnelles en soirée pour assister à des spectacles.

Contenus :

Techniques de jeu et d'expression du comédien en explorant des genres variés en fonction du projet (improvisation, clown, masque...)

Création de personnages et notion de mise en scène

Quelques repères de l'histoire du théâtre

Interventions de comédiens, de metteurs en scène.

Ecole du spectateur :

- assister à des spectacles pour parfaire son esprit critique et développer son jugement esthétique (échanges, débats..)

- Rencontres avec des équipes de création (comédien, écrivain, metteur en scène), visite du théâtre à l'italienne de Lons-Le saunier.

Le travail réalisé durant l'année d'option aboutira à une création collective interprétée sur scène.

En fin de parcours pour les premières et terminales :

- évaluation individuelle à 50 % sur l'ensemble des composantes : pratique artistique, créativité, école du spectateur, connaissances historiques, analyse critique.
- évaluation collective à 50 % du travail de création.

Partenariat avec les scènes nationales du Jura.

Financement des interventions et écoles de spectateurs : DRAC, Conseil régional BFC et le LEGTA Montmorot
Enseignement optionnel encadré par Nelly SERVIGNAT et Guillaume THIBAULT, professeurs d'éducation socio-culturelle



PRATIQUE PHYSIQUE ET SPORTIVE

Finalités :

Former des jeunes sportifs polyvalents, compétents et conscients de la richesse de leur territoire (en terme d'activités sportives de plein air et de milieux naturels) et de la complémentarité de leur formation sportive et environnementale.

Objectifs et moyens :

- **Avoir une pratique physique** plus approfondie afin d'accéder à des performances sportives de niveau départemental. Les élèves ont 3 h de sport en plus et participent à un raid par an.
- **Acquérir une polyvalence technique et théorique** sur 3 activités pour favoriser la capacité d'adaptation. Les élèves sont initiés et entraînés en **SKI NORDIQUE**, **VTT** et **ESCALADE** lors des séances de cours, des compétitions UNSS et des raids. Une formation d'orientation est aussi conduite de façon transversale en course à pieds, VTT et ski nordique.
- **Prendre en compte la richesse de la diversité** des milieux naturels jurassiens. Les pratiques ont lieu au lycée et en milieu naturel dans le Haut Jura. En 3 ans les élèves découvrent tout le Haut Jura et les premiers plateaux.



Avec le Fonds social européen (FSE)

